

新

試験開始の指示があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。

(新課程科目)

Ⓝ

地理歴史，公民②〔『地理総合／歴史総合／公共』〕 (各科目) 100点

注意事項

1 出題科目，ページ及び選択方法は，下表のとおりです。

出題科目	ページ	選択方法
『地理総合，地理探究』	「地理歴史， 公民①」の 問題冊子 に掲載	左の6科目のうちから，登録した数の科目を選択し，解答しなさい。登録科目数は，受験票に記載されています。 なお，2科目を受験する場合は，第1解答科目，第2解答科目のそれぞれの解答時間(各60分)で1科目ずつ解答しなさい。 また，2科目を受験する場合に選択できない組合せは，下記3のとおりです。
『歴史総合，日本史探究』		
『歴史総合，世界史探究』		
『公共，倫理』		
『公共，政治・経済』		
『地理総合／歴史総合／公共』	下記2参照	

2 『地理総合／歴史総合／公共』の出題範囲，ページ及び解答方法は，下表のとおりです。

出題範囲	ページ	解答方法
「地理総合」	4～23	解答時間(60分)で左の3つの出題範囲のうちから2つを選択し，解答しなさい。出題範囲の解答順及び解答時間の配分は自由です。
「歴史総合」	24～41	
「公共」	42～67	

3 2科目を受験する場合に選択できない組合せは，以下のとおりです。

- ・『公共，倫理』と『公共，政治・経済』の組合せ
- ・『地理総合／歴史総合／公共』と，下表で「×」を付している組合せ

		「地理歴史，公民②」の問題冊子に掲載		
		『地理総合／歴史総合／公共』		
		「地理総合」と「歴史総合」	「地理総合」と「公共」	「歴史総合」と「公共」
「地理歴史， 公民①」 の問題冊子 に掲載	『地理総合，地理探究』	×	×	○
	『歴史総合，日本史探究』	×	○	×
	『歴史総合，世界史探究』	×	○	×
	『公共，倫理』	○	×	×
	『公共，政治・経済』	○	×	×

○：選択可能 ×：選択不可

注意事項は，問題冊子の裏表紙にも続きます。問題冊子を裏返して必ず読みなさい。

企 业 的 生 存

王 德 林

企业的生存，是企业发展的前提。企业只有生存下来，才有可能发展。企业的生存，是企业发展的前提。企业只有生存下来，才有可能发展。

企业的生存，是企业发展的前提。企业只有生存下来，才有可能发展。企业的生存，是企业发展的前提。企业只有生存下来，才有可能发展。

一、企业的生存与发展的关系

企业的生存与发展的关系，是企业发展的前提。企业只有生存下来，才有可能发展。企业的生存，是企业发展的前提。企业只有生存下来，才有可能发展。企业的生存，是企业发展的前提。企业只有生存下来，才有可能发展。

企业的生存与发展的关系，是企业发展的前提。企业只有生存下来，才有可能发展。企业的生存，是企业发展的前提。企业只有生存下来，才有可能发展。企业的生存，是企业发展的前提。企业只有生存下来，才有可能发展。

企业的生存与发展的关系，是企业发展的前提。企业只有生存下来，才有可能发展。企业的生存，是企业发展的前提。企业只有生存下来，才有可能发展。企业的生存，是企业发展的前提。企业只有生存下来，才有可能发展。

地 理 総 合

(解答番号 101 ~ 116)

第1問 穀物の生産や消費は、自然環境や生活文化にかかわり、地球的課題にも結びついている。これに関する次の問い(問1～4)に答えよ。(配点 13)

問1 次の表1は、三大穀物の輸出状況について示したものであり、ア～ウは、小麦、米、トウモロコシのいずれかである。作物名とア～ウとの正しい組合せを、後の①～⑥のうちから一つ選べ。 101

表1

(単位：%)

	世界の生産量に対する 輸出量の比率	主な輸出元地域と その地域が世界全体の輸出量に占める割合	
ア	24.4	ヨーロッパ	57.9
イ	16.8	中央・南アメリカ	43.1
ウ	5.7	アジア	78.2

輸出量には同一地域内の国・地域への輸出量を含み、ヨーロッパの数値にはロシアを含む。
統計年次は2019年。FAOSTATにより作成。

	①	②	③	④	⑤	⑥
小麦	ア	ア	イ	イ	ウ	ウ
米	イ	ウ	ア	ウ	ア	イ
トウモロコシ	ウ	イ	ウ	ア	イ	ア

問2 次の写真1は、後の図1中の地点A～Dの周辺のいずれかでみられる、米を使った特徴的な料理を撮影したものである。地点Cの周辺でみられる料理として最も適当なものを、写真1中の①～④のうちから一つ選べ。 102



米を魚介類やトマトと一緒にオリーブオイルで炒めて炊いている。

①



米をココナッツミルクで炊き、ゆで卵や野菜とともに盛り付けている。

②



しょうゆ
醤油で味付けしたモチ米や豚肉を、笹の葉にくるんで蒸している。

③



ゆでたジャガイモと米に、鶏肉とトウガラシの入ったソースをかけている。

④

写真1

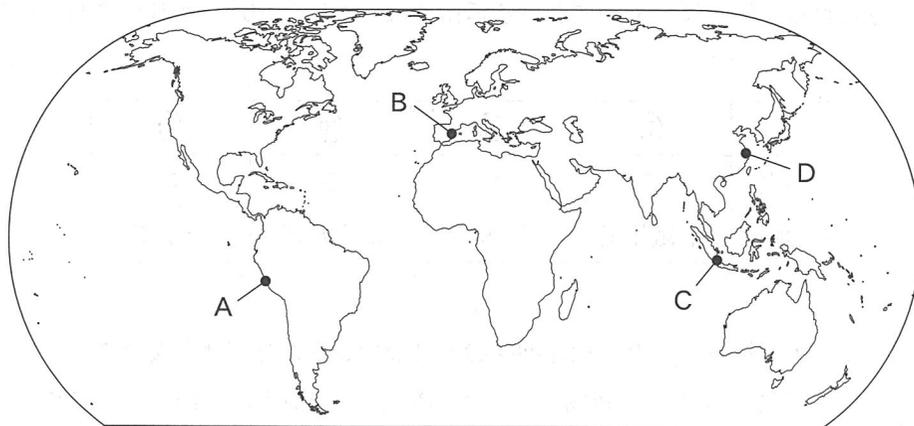
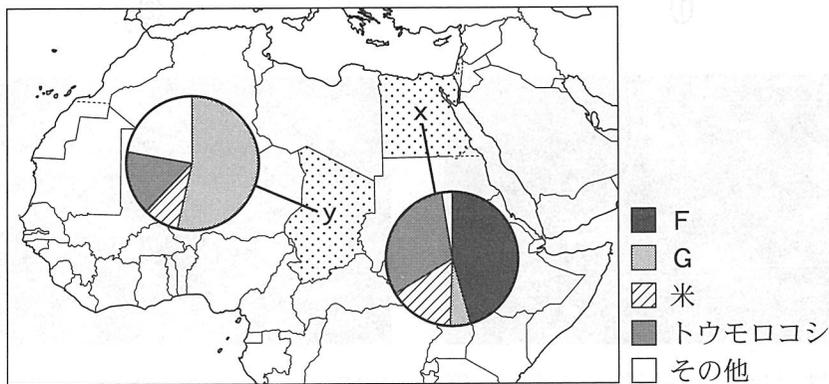


図1

出題範囲：地理総合

問 3 自然環境に応じて，栽培される作物や栽培方法には特徴がみられる。次の図 2 は，アフリカの x 国と y 国における主な穀物の収穫面積の割合を示したものであり，凡例 F と G は，小麦とモロコシ(ソルガム)のいずれかである。また，両国の穀物栽培について述べた文章中の空欄カには，^{かんがい}灌漑施設と天水田*のいずれかが当てはまる。小麦に該当する凡例と空欄カに当てはまる語句との組合せとして最も適当なものを，後の①～④のうちから一つ選べ。 103

*灌漑施設を用いず，雨水のみに依存する水田。



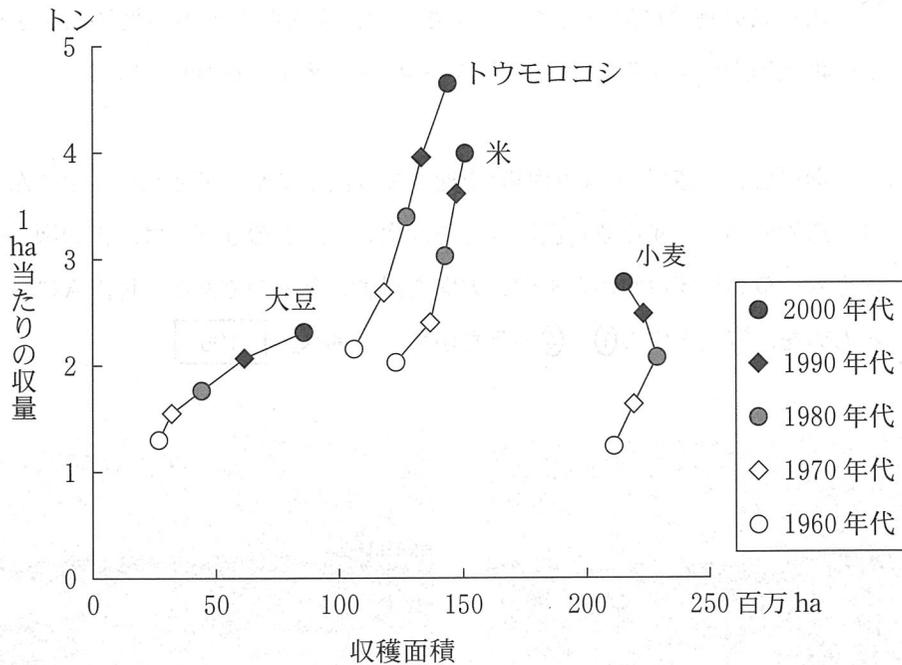
統計年次は 2020 年。FAOSTAT により作成。

図 2

両国では栽培される穀物とともに，水環境などを背景に栽培方法にも特徴がみられる。例えば，x 国における稲作では，主に(カ)が利用されている。

	①	②	③	④
小麦	F	F	G	G
カ	灌漑施設	天水田	灌漑施設	天水田

問 4 作物の栽培は，様々な地球的課題と結びつきながら変化してきた。次の図 3 は，世界における三大穀物と大豆について，収穫面積と 1 ha 当たりの収量の変化を示したものである。図 3 に関することからについて述べた文章として下線部が最も適当なものを，後の①～④のうちから一つ選べ。 104



収穫面積と1 ha 当たりの収量はそれぞれの年代の平均値を示している。
 『アジア経済研究所調査研究報告書 2010』により作成。

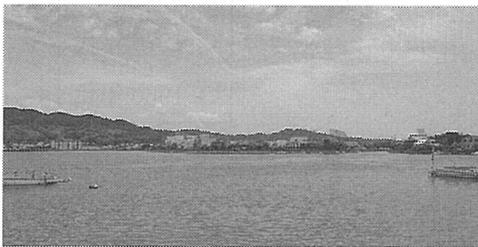
図 3

- ① 大豆は、三大穀物と比べて、1960年代から2000年代にかけて最も収穫面積が拡大した。これは、気候変動によって栽培適地が拡大したことが主な要因と考えられる。
- ② トウモロコシは、他の作物と比べて、1960年代から2000年代にかけて1 ha 当たりの収量が最も増えた。近年の増収は、遺伝子組み換え技術の導入などが要因と考えられる。
- ③ 米は、1960年代から2000年代にかけて1 ha 当たりの収量が3倍以上となった。この間の増収は、「緑の革命」をはじめとする技術革新などが要因と考えられる。
- ④ 小麦は、1980年代から2000年代にかけて他の作物への転換などによって収穫面積が減少した。これは、世界の食料需要に対して十分な小麦の供給が行われたことが主な要因と考えられる。

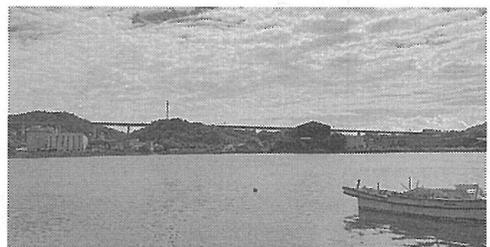
第2問 広島県の高校に通うセイヤさんたちは、愛媛県今治市いまぼりの地域調査を行った。この地域調査に関する次の問い(問1～4)に答えよ。(配点 12)

問1 西瀬戸自動車道(しまなみ海道)を通って今治市にやってきたセイヤさんたちは、造船所が立地する波止浜湾はしはま周辺を観察した。次の写真1は、後の図1中の地点A～Dのいずれかから矢印の方向を撮影したものである。地点Aに該当するものを、写真1中の①～④のうちから一つ選べ。

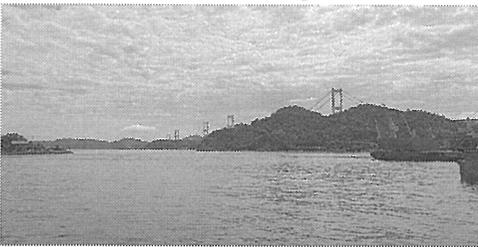
105



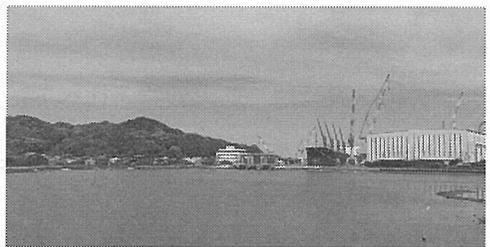
①



②

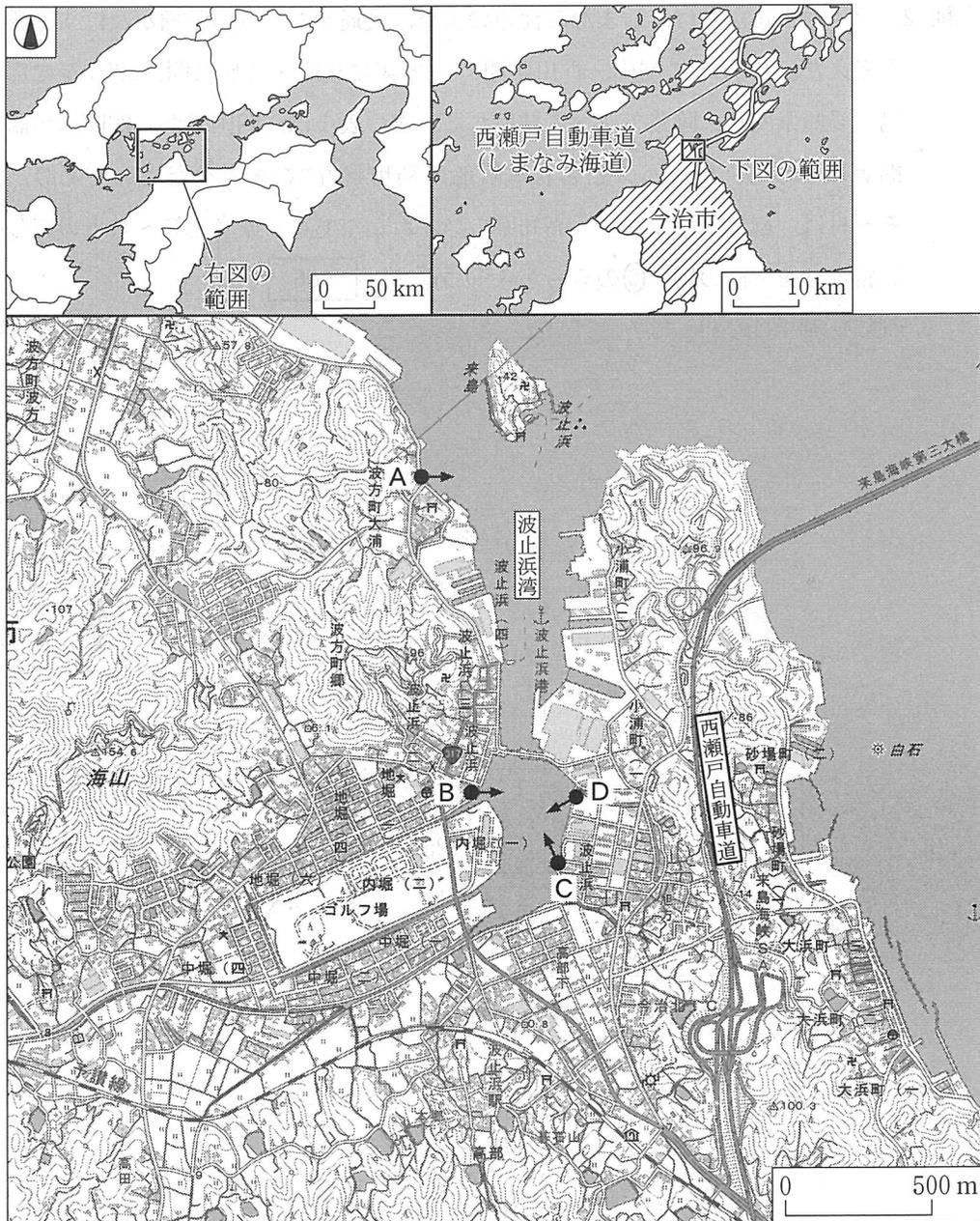


③



④

写真1



地理院地図により作成。

図1

出題範囲：地理総合

問 2 セイヤさんたちは、しまなみ海道のような交通インフラの整備が及ぼす影響を考えた。1988年に岡山・香川県間、1998年に兵庫・徳島県間、1999年に広島・愛媛県間が、陸路ですべて結ばれた。次の表1は、四国外から四国への訪問者数のうち、幹線バスと幹線旅客船の利用状況*をまとめたものであり、F～Hは、徳島県、愛媛県、高知県のいずれかである。県名とF～Hとの正しい組合せを、後の①～⑥のうちから一つ選べ。 106

*通勤・通学目的を除く。

表1

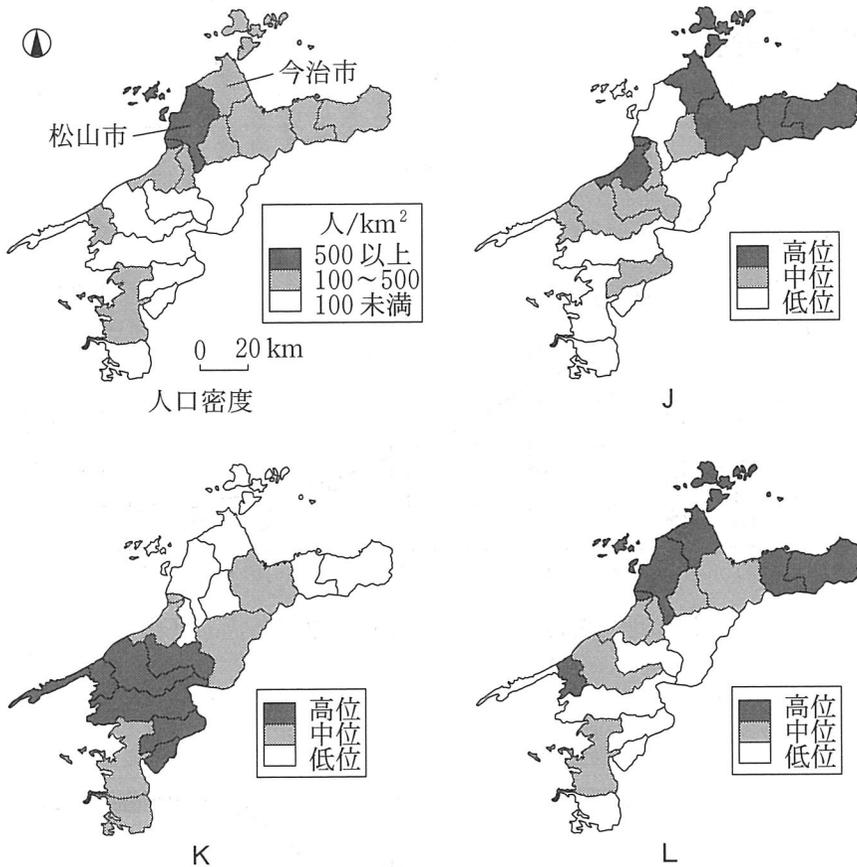
(単位：人/日)

		幹線バス	幹線旅客船
香川県	1995年	116	1,374
	2015年	984	1,621
F	1995年	165	579
	2015年	577	28
G	1995年	218	5,130
	2015年	725	909
H	1995年	317	2,484
	2015年	1,614	81

全国幹線旅客純流動調査により作成。

	①	②	③	④	⑤	⑥
徳島県	F	F	G	G	H	H
愛媛県	G	H	F	H	F	G
高知県	H	G	H	F	G	F

問 3 セイヤさんたちは、今治市の産業構造を県内の他地域と比較するために、統計データを用いて次の図2を作成した。図2中のJ～Lは、1 km²当たり事業所数，第二次産業就業者割合，1人当たり農業産出額のいずれかである。指標名とJ～Lとの正しい組合せを，後の①～⑥のうちから一つ選べ。 107



統計年次は，1 km²当たり事業所数が2021年，それ以外が2020年。国勢調査などにより作成。

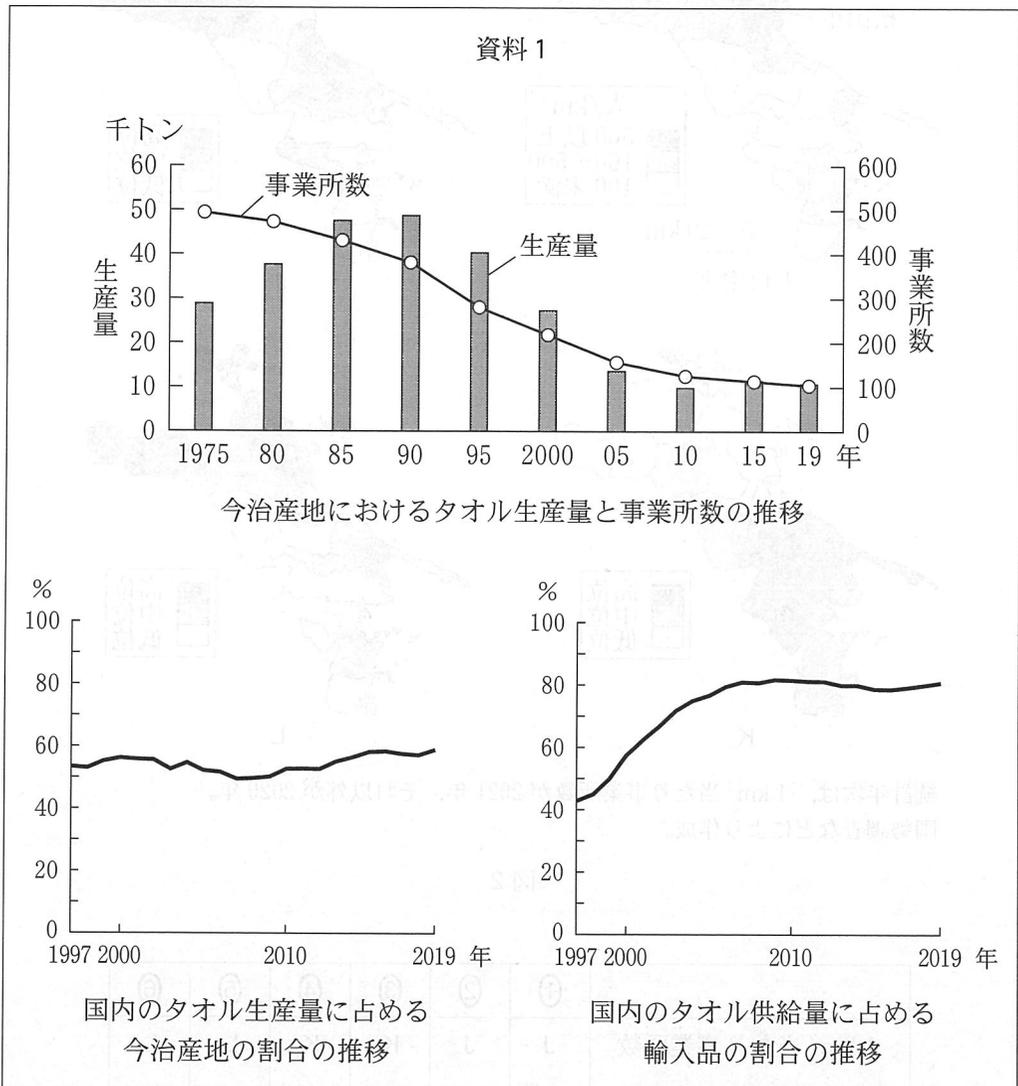
図 2

	①	②	③	④	⑤	⑥
1 km ² 当たり事業所数	J	J	K	K	L	L
第二次産業就業者割合	K	L	J	L	J	K
1人当たり農業産出額	L	K	L	J	K	J

問 4 高校に戻ったセイヤさんたちは、地場産業の変化を検討するために、国内におけるタオルの生産量や輸入割合などの推移に関する次の資料1を作成した。

資料1をみてセイヤさんたちが話し合った会話文中の空欄Pには語句アとイのいずれか、空欄Qには語句x～zのいずれかが当てはまる。空欄PとQに当てはまる語句の組合せとして最も適当なものを、後の①～⑥のうちから一つ選べ。

108



今治産地におけるタオル生産量と事業所数は、今治タオル工業組合に所属する企業のもの。今治タオル工業組合の資料により作成。

セイヤ 「今治市では複数の造船所をみたけど、繊維工場もあったね。タオル製造業を例に、地場産業の変化について考えてみよう」

ヒトミ 「タオル製造業には様々な工程が含まれ、主に中小企業によって産地が形成されているようだ。今治産地では、1975年から1990年までタオル生産量が増加しているね。この要因として、主に(P)が進められたことがあると考えられるよ」

セイヤ 「1990年代半ば以降になると、生産量は減少傾向に変わっているよ。今治産地のタオル製造業は、主に(Q)との価格競争の激化により、大きな影響を受けたと考えられるね」

ヒトミ 「この対応策の一つとしてブランド化が図られて、2007年に『今治タオル』が地域団体商標に登録されたよ。他の地場産業の動向も考えてみたいね」

(P)に当てはまる語句

- ア 各事業所における生産設備の大型化
- イ 複数の事業所による作業工程の分業化

(Q)に当てはまる語句

- x 国内の他産地
- y 先進国の産地
- z 発展途上国の産地

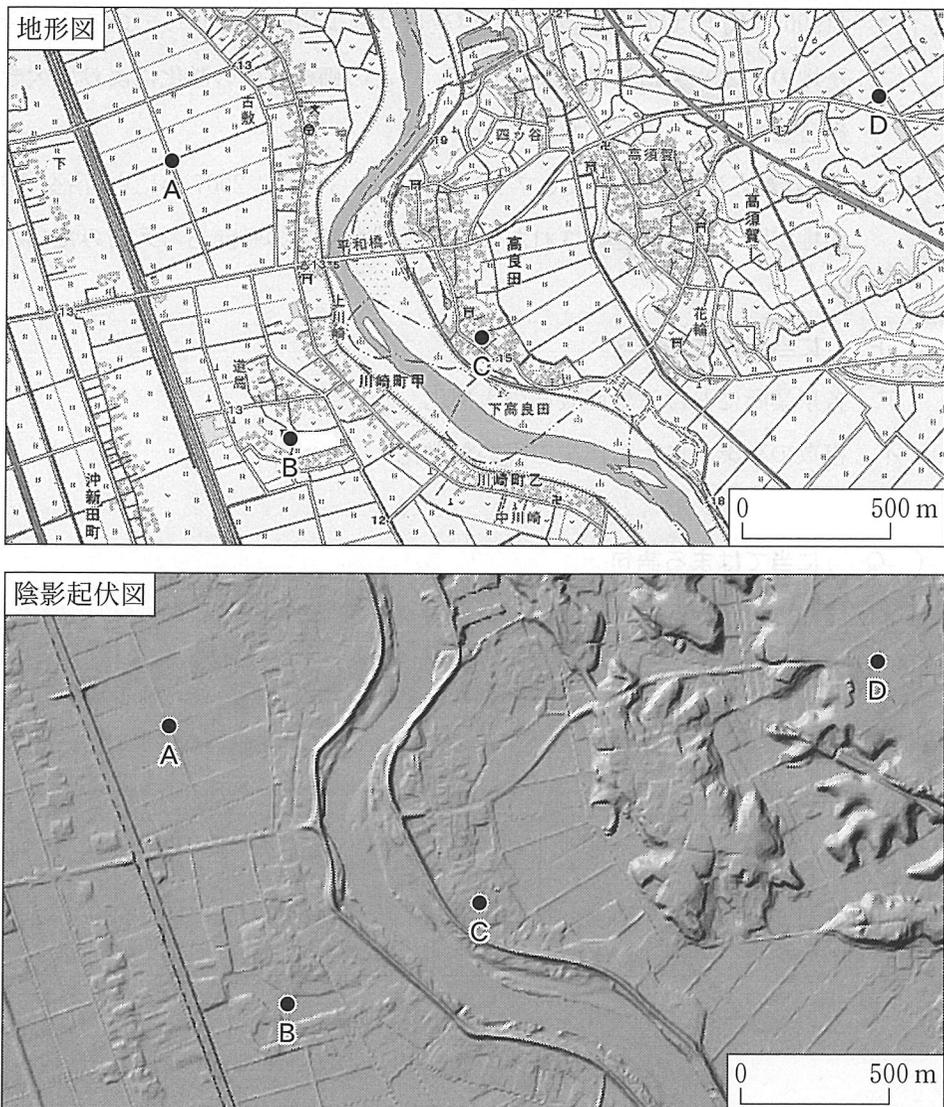
	①	②	③	④	⑤	⑥
P	ア	ア	ア	イ	イ	イ
Q	x	y	z	x	y	z

第3問 日本の自然環境と防災に関する次の問い(問1～4)に答えよ。(配点 13)

問1 次の図1は、ある地域の地形図と陰影起伏図を示したものであり、後の文

①～④は、地点A～Dのいずれかについて述べたものである。地点Cについて述べた文として最も適当なものを、①～④のうちから一つ選べ。

109

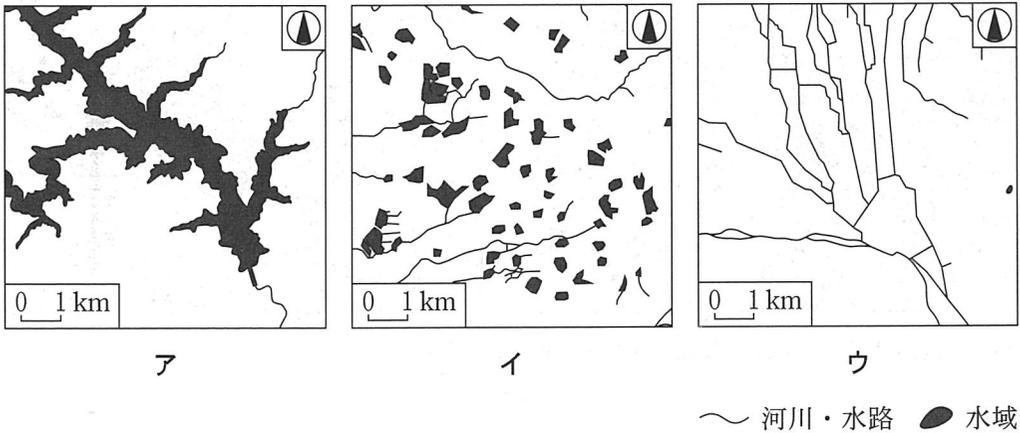


地理院地図により作成。

図1

- ① 旧河道に位置し，地震の際に地盤が液状化しやすい。
- ② 後背湿地に位置し，周囲には多くの水路が造られている。
- ③ 自然堤防に位置し，周囲には古くからの集落が立地している。
- ④ 段丘に位置し，洪水の被害を受けにくい。

問 2 次の図 2 中のア～ウは，いくつかの地域における主な河川・水路と水域を示したものであり，後の文 F～H は，ア～ウのいずれかにおける人工的な河川・水路と水域について述べたものである。ア～ウと F～H との組合せとして最も適当なものを，後の①～⑥のうちから一つ選べ。 110



地理院地図により作成。

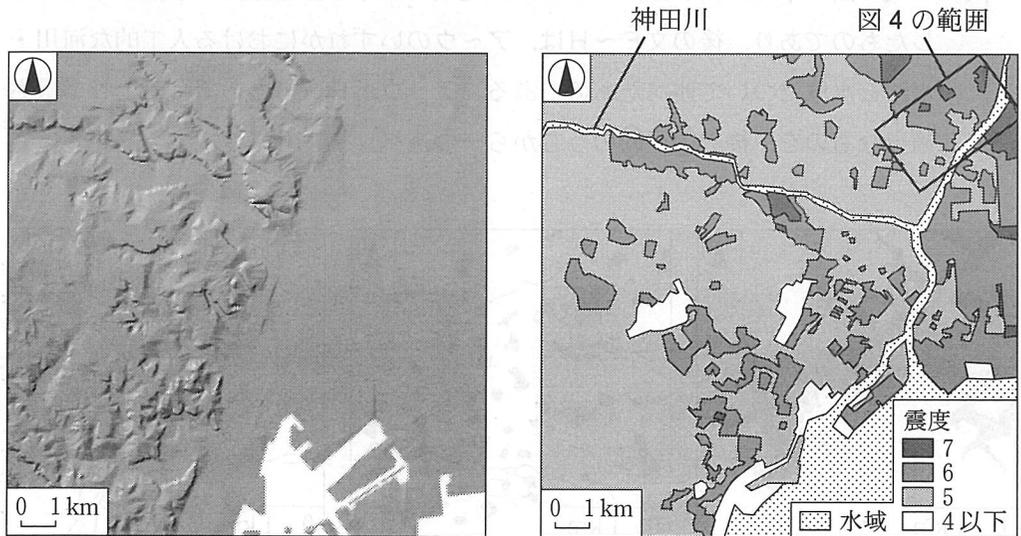
図 2

- F 農業用水を貯めるために，降水量が少ない平野部に造られた。
- G 農地に水を送るために，水はけが良い扇状地に造られた。
- H 発電や洪水調整などのために，起伏の大きな山間部に造られた。

	①	②	③	④	⑤	⑥
ア	F	F	G	G	H	H
イ	G	H	F	H	F	G
ウ	H	G	H	F	G	F

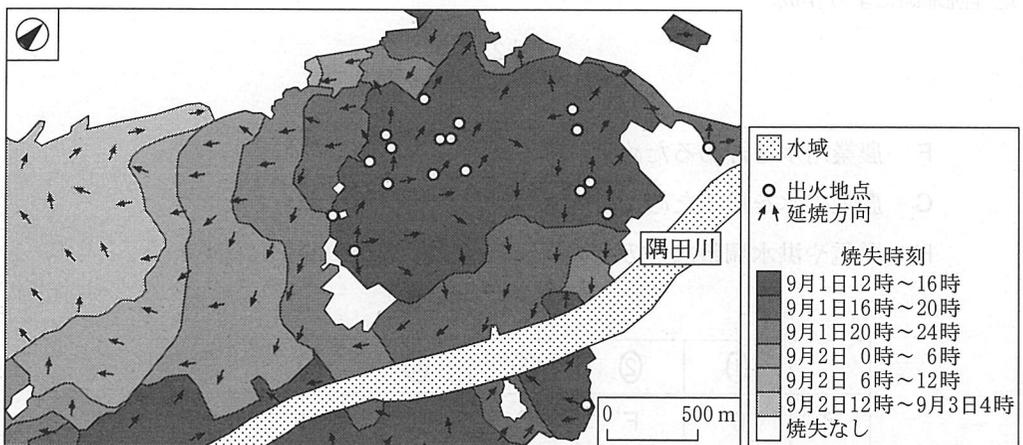
出題範囲：地理総合

問 3 大きな地震では、揺れや液状化、津波、土砂災害によって様々な被害が生じるが、広域の火災が発生することもある。次の図3は、東京都東部の地形と関東大震災時の震度分布を示したものであり、後の図4は、関東大震災時の火災の延焼状況を示したものである。図3と図4に関することからについて述べた文章中の下線部①～④のうちから、適当でないものを一つ選べ。 111



陰影起伏図は現在のもの。内閣府の資料などにより作成。

図 3

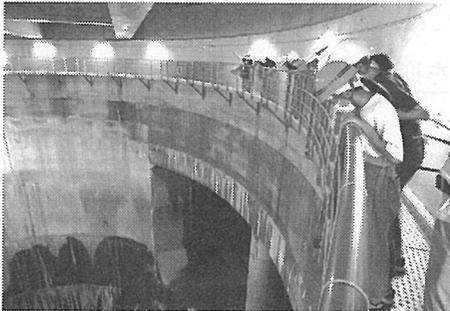


『帝都大震災火災系統地図』により作成。

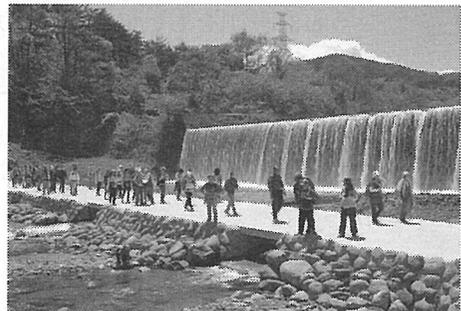
図 4

1923年9月1日11時58分に発生した地震は、大きな被害をもたらした。図3の地形と震度分布を比べると、①地震の揺れは台地よりも低地の方が大きい傾向がみられる。多くの場所で倒壊した木造家屋から火災が発生し、さらに、日本海側を台風が通過して、②強い南風が2日間継続したために、延焼範囲が拡大した。③図4の範囲では地震発生から24時間以上延焼が続いた。こうした教訓をもとにして、東京都では、大きな公園の整備、密集市街地の区画の整理などにより、④延焼の被害を抑制する取組みが進められてきた。

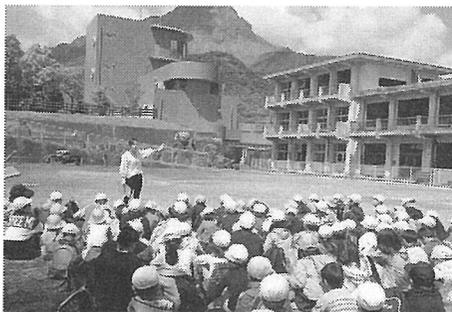
問 4 自然災害から身を守るためには、様々な方法で防災意識を高めることが重要である。次の写真1中のカ～ケは、防災のための構造物・施設の見学や観光の様子を撮影したものである。写真1に関することからについて述べた文として、下線部が適当でないものを、後の①～④のうちから一つ選べ。 112



カ



キ



ク



ケ

写真1

- ① カでは、地下の貯水槽をみて、平野で氾濫はんらんが生じないようにする工夫を知ることができる。
- ② キでは、砂防堰堤えんていをみて、山地の河川での土石流や泥流の危険性を知ることができる。
- ③ クでは、火砕流で被害を受けた建物をみて、火山噴火の危険性を知ることができる。
- ④ ケでは、河口にある可動堰かどうせきをみて、津波が川を遡上そじょうしないようにする工夫を知ることができる。

第4問 世界の生活文化の多様性に関する次の問い(問1～4)に答えよ。

(配点 12)

問1 世界には、自然環境に応じた農業と食文化がみられる。次の図1中の地点A～Dについて述べた文として適当でないものを、後の①～④のうちから一つ選べ。

113

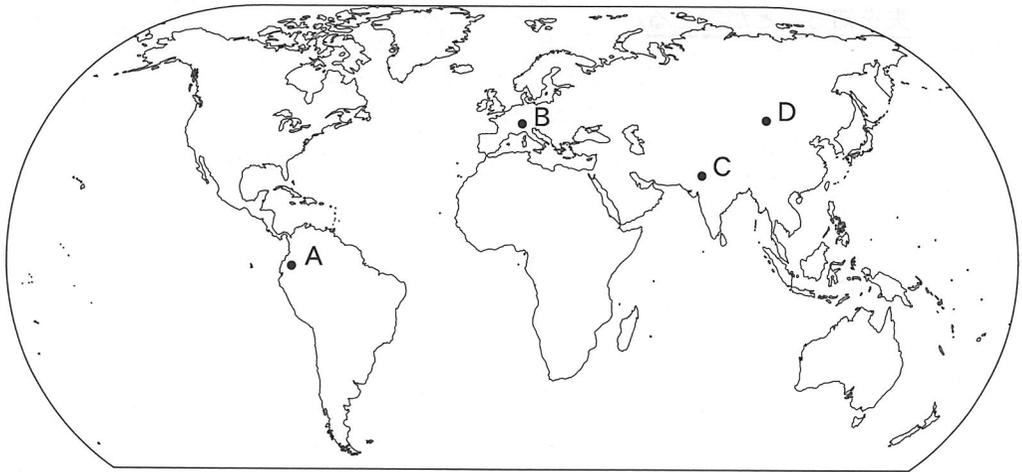
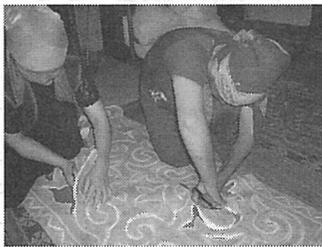


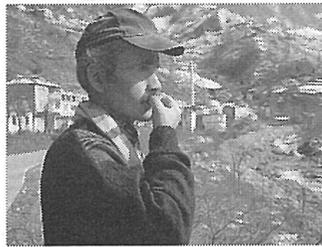
図1

- ① 地点Aは、高温多湿な気候下にあり、周辺ではバナナ栽培が盛んで、バナナを油で揚げた料理がみられる。
- ② 地点Bは、標高が高く夏季でも冷涼な気候下にあり、周辺では酪農が盛んで、チーズなどの乳製品を用いた料理がみられる。
- ③ 地点Cは、降水量の少ない乾燥した気候下にあり、周辺では小麦栽培が盛んで、水で練った小麦粉を焼いた料理がみられる。
- ④ 地点Dは、降水量が少なく寒冷な気候下にあり、周辺ではトウモロコシ栽培が盛んで、水で練ったトウモロコシ粉を焼いた料理がみられる。

問 2 ユネスコの無形文化遺産の中には、様々な要因から継承が困難になっているものもある。次の写真 1 中の F～H は、いくつかの地域における無形文化遺産を撮影したものである。また、後の文ア～ウは、F～H のいずれかに関することからについて述べたものである。F～H とア～ウとの組合せとして最も適当なものを、後の①～⑥のうちから一つ選べ。 114



F



G



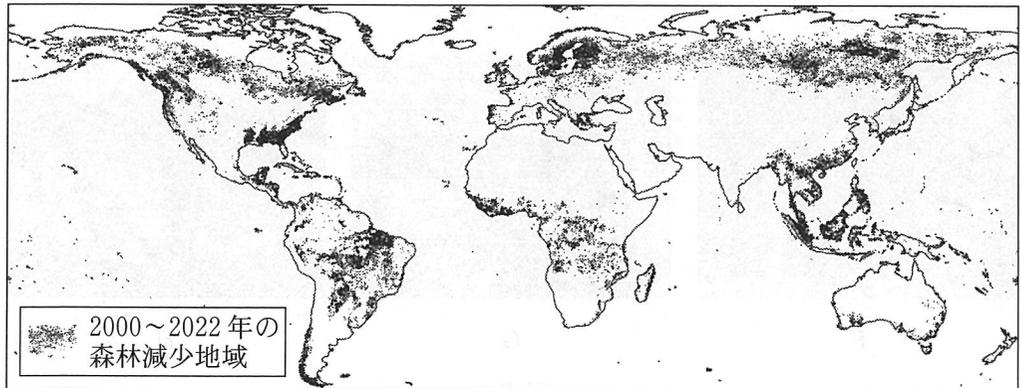
H

写真 1

- ア 主に高齢化や材料の不足，商業生産された既製品の普及の影響を受けている技術である。
- イ 主に都市域の拡大や開発による環境悪化，降水量の変化の影響を受けている儀礼である。
- ウ 主に若者の関心の低下や都市への人口流出，情報通信技術の普及の影響を受けているコミュニケーション手段である。

	①	②	③	④	⑤	⑥
F	ア	ア	イ	イ	ウ	ウ
G	イ	ウ	ア	ウ	ア	イ
H	ウ	イ	ウ	ア	イ	ア

- 問 3 世界には、人間活動により自然環境が大きく変化した地域がみられる。次の図 2 は、2000 年から 2022 年にかけて森林が減少した地域を示したものである。図 2 に関することがらについて述べた文として下線部が適当でないものを、後の①～④のうちから一つ選べ。 115



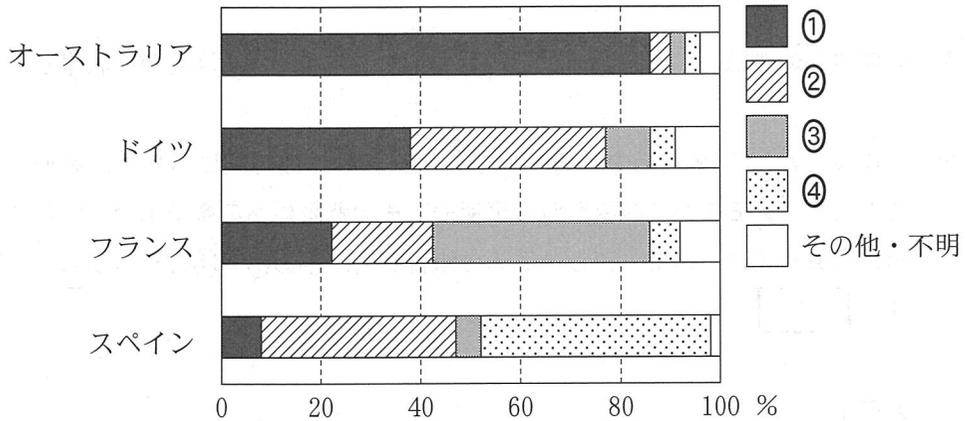
Global Land Analysis and Discovery の資料により作成。

図 2

- ① シベリアの針葉樹林は、主に輸出用木材生産のための伐採や森林火災によって減少した。
- ② 東南アジア沿海部のマングローブは、主にコーヒーの輸出拡大を目的とした農地の造成によって減少した。
- ③ 西アフリカ沿海部の熱帯林は、主に急激な人口増加に伴う農地の拡大や薪炭材を得るための伐採によって減少した。
- ④ 南アメリカのサバナと熱帯林は、主に大規模な牧場や大豆畑などの農地の造成によって減少した。

問 4 世界各国における留学生の出身地域の内訳には、出身地域と留学先との歴史的つながりや地理的距離など、様々な要因が反映されている。次の図3は、いくつかの国における留学生の出身地域の割合を示したものであり、凡例①～④は、アジア、アフリカ、ヨーロッパ*、ラテンアメリカのいずれかである。ヨーロッパに該当するものを、①～④のうちから一つ選べ。 116

*ロシアを含む。



Education at a Glance 2019 により作成。

図 3

歴史総合

(解答番号 ~)

第1問 歴史総合の導入の授業で、日常生活における時間概念について班ごとに資料を収集した。これらの活動に関連した次の文章A～Cを読み、後の問い(問1～8)に答えよ。(資料には、省略したり、改めたりしたところがある。)(配点 25)

A 佐藤さんの班は、労働時間の歴史的な変化に関する資料を図書館で収集した。

問1 佐藤さんは、19世紀のイギリスやフランスの労働時間について、メモ1にまとめた。メモ1から読み取れる事柄や、その背景にある産業革命に関して述べた文あ～えについて、正しいものの組合せを、後の①～④のうちから一つ選べ。

メモ1

工場主は、工場で働く人に、労働時間を守り、一定期間内に仕事を終わらせるように圧力をかけた。一方、工場で働く人の中には、「聖月曜日」と呼ばれる習慣により、日曜日に深酒をして月曜日の始業時間を守らず、欠勤する者もいた。その態度は、仕事の手順や労働時間は自分で決めるという自律心の表れであった。

あ 「聖月曜日」の習慣を持つ労働者の時間意識と労働慣行は、資本家の求める労働への姿勢に合致するものであった。

い 「聖月曜日」の習慣を持つ労働者の時間意識と労働慣行は、資本家が決めたものとは異なるものであった。

う 産業革命の結果、工場からの排煙や排水による環境汚染が問題となった。

え イギリスの産業革命は、重化学工業から始まり、綿織物業に波及した。

① あ・う

② あ・え

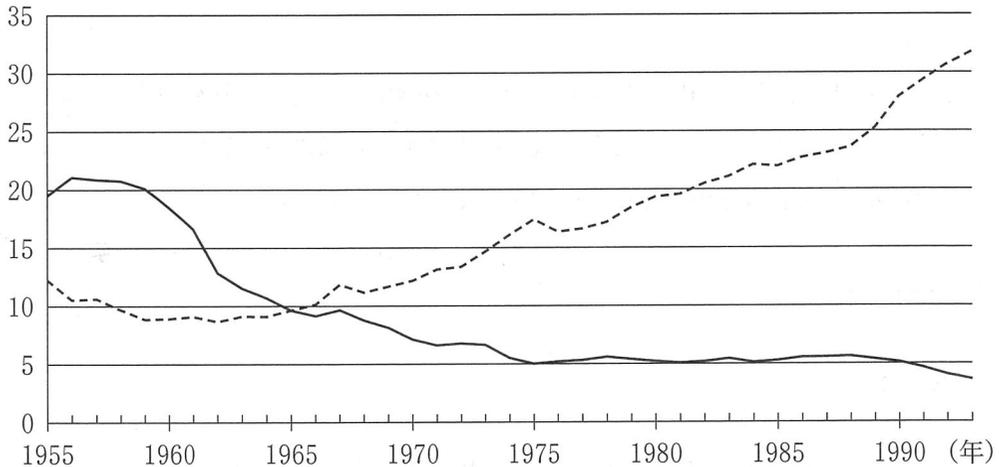
③ い・う

④ い・え

問 2 同じ班の李さんは、第二次世界大戦後の日本における労働時間の変化に着目して、1955年以降の女性雇用者(雇用されている女性労働者)に関するグラフを作成した。グラフから読み取れる事柄について述べた文あ・いの正誤の組合せとして正しいものを、後の①～④のうちから一つ選べ。 102

グラフ 日本女性の雇用者数に占める長時間及び短時間雇用者数の割合の推移

(単位：%)



—— (a)女性雇用者数に占める長時間(週60時間以上)雇用者数の割合
 - - - - (b)女性雇用者数に占める短時間(週35時間未満)雇用者数の割合

(森岡孝二『企業中心社会の時間構造』より作成)

- あ 高度経済成長期に(a)と(b)が逆転した。
 い バブル景気が始まった頃には、既に全女性雇用者の3人に1人が短時間雇用者であった。

- ① あ—正 い—正
 ② あ—正 い—誤
 ③ あ—誤 い—正
 ④ あ—誤 い—誤

出題範囲：歴史総合

B 田中さんの班は、暦と標準時に着目し、東アジアにおける時間の基準の統一について考察した。そこで、明治政府が太陽暦を導入する理由を説明した資料を見つけ、関連する出来事を年表にまとめた。

資料

近年、国家の様々な法令を一新し、旧来の習慣を改めて、国民を文明の域に進ませようとしてきた。暦法のようなものは、最も改正すべきものである。

各国との交際を開始してから、それらの制度や文物で、我が国の統治に利用できるものは採用してきた。太陽暦を各国が普通に使用しているのに、日本のみが太陰暦を用いているのは不便ではないだろうか。

(「太陰暦ヲ廃シ太陽暦ヲ行フ附詔書」)

年表

- 1873年 日本で、グレゴリオ暦(太陽暦)に切り替えられた。
- 1886年 日本で、東経135度が、標準時子午線として設定された。
- 1895年 ㉑ 日本で、新たに獲得した領域を通る標準時子午線が追加された。
- 1896年 朝鮮で、グレゴリオ暦に切り替えられた。
- 1912年 中国で、グレゴリオ暦に切り替えられた。
- 1937年 ㉒ 日本で、標準時子午線が東経135度に統一された。

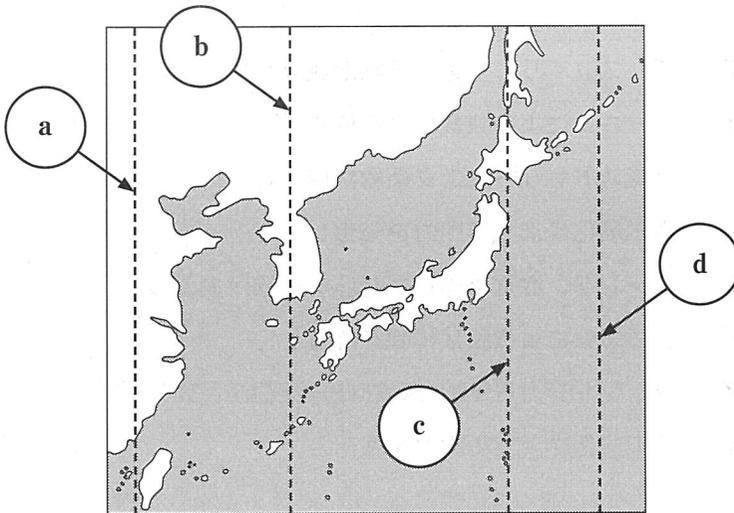
問 3 資料と年表を参考にしつつ、日本での太陽暦の導入についての理由や背景について述べた文として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

103

- ① 日本は、尊王攘夷の立場から、太陽暦を導入した。
- ② 日本は、自由民権運動の結果として、太陽暦を導入した。
- ③ 日本は、太陽暦を導入し、暦法を西洋諸国に合わせた。
- ④ 日本は、太陽暦を導入し、暦法を中国・朝鮮に合わせた。

問 4 下線部㉓について、標準時子午線が追加された背景には、日本の帝国主義的な領土の拡大があった。次の図中に示した a～dのうち、このとき追加された標準時子午線として最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。

104



- ① a
- ② b
- ③ c
- ④ d

- 問 5 下線部①について、その理由を説明する資料を探したところ、その資料は国防上の必要性に言及していた。しかし、それ以上の説明がなかったため、当時の対外的危機意識についてメモ2にまとめた。メモ2中の空欄 **ア**・**イ** に入る文の組合せとして正しいものを、後の①～④のうちから一つ選べ。 **105**

メモ2

1930年代には、**ア**，軍備拡張競争が始まる可能性があったため、日本の対外的な危機意識は高まった。また、満洲国と隣接するソ連が、二度にわたる五か年計画を進めていたので、**イ**，東アジアで軍備を増強すると考えられた。こうした対外的な危機意識から、日本は軍隊での命令伝達を容易にするため、標準時を統一したのではないかと考えられる。

- ① **ア**ーブレスト＝リトフスク条約が成立し
イーレーニンによる独裁体制を確立し
- ② **ア**ーブレスト＝リトフスク条約が成立し
イー重工業化によって国力を強化し
- ③ **ア**ーワシントン海軍軍縮(軍備制限)条約が失効し
イーレーニンによる独裁体制を確立し
- ④ **ア**ーワシントン海軍軍縮(軍備制限)条約が失効し
イー重工業化によって国力を強化し

C 野口さんの班は、記念日と政治の関係に着目して、第二次世界大戦に関わる記念日に関する資料を収集した。

問 6 野口さんは、イギリスにおける対日戦勝記念日について図書館で調べて、パネルを作成した。パネルから読み取れる事柄や、その歴史的背景として考えられる事柄について述べた文として最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。

106

パネル

イギリスでは、1945年8月15日に、イギリス国王がラジオ演説を行い、イギリス帝国及びイギリス連邦の全ての市民に対して、日本に対する勝利を祝うメッセージを送ったことから、8月15日が対日戦勝記念日とされた。この日は、当初はあまり注目されなかったが、1970年代以降、日本軍に虐待された元捕虜が補償を求めて声を上げたことで、再び注目を集めることになった。

戦争中に日本が占領した香港では、イギリスによる植民地統治が復活した。このことに伴い、1945年8月30日にイギリス軍が香港に再上陸したことを記念して、8月30日(後に8月の最終月曜日)が、解放記念日とされた。

- ① イギリス国王のラジオ演説は、カナダやオーストラリアでも放送されたと考えられる。
- ② 第二次世界大戦の敗戦の結果、日本はイギリスに巨額の賠償金を支払った。
- ③ 香港における解放記念日は、イギリスの対日戦勝記念日と同じ日に設定されたと考えられる。
- ④ イギリス軍が香港に再上陸した時、袁世凱が中華民国を率いていた。

問 7 同じ班の佐野さんは、対日戦勝記念日が第二次世界大戦の連合国の間で異なっていることに気付き、表にまとめた。その後、先生から朝鮮語で書かれた新聞記事(1947年9月4日付)を紹介され、その内容についてメモ3を作成した。表を参考にしつつ、メモ3から考えられる事柄として最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。 107

表 連合国の対日戦勝記念日

アメリカ合衆国	ソ 連
9月2日	9月3日

メモ3

- ・見出しには「世界平和と安全の道を開いた9月3日の対日戦勝記念日」とあり、この新聞が発行された地域では、当時この日が祝われていた。
- ・記事本文によると、この日は、連合国の一国が日本に対して、永久的勝利を収めた記念日である、という。

- ① この新聞が発行された地域では、アメリカ合衆国の対日戦勝記念日が祝われていた。ここからこの新聞は、朝鮮半島南部で発行されたことが分かる。
- ② この新聞が発行された地域では、アメリカ合衆国の対日戦勝記念日が祝われていた。ここからこの新聞は、朝鮮半島北部で発行されたことが分かる。
- ③ この新聞が発行された地域では、ソ連の対日戦勝記念日が祝われていた。ここからこの新聞は、朝鮮半島南部で発行されたことが分かる。
- ④ この新聞が発行された地域では、ソ連の対日戦勝記念日が祝われていた。ここからこの新聞は、朝鮮半島北部で発行されたことが分かる。

- 問 8 同じ班のスミスさんは、沖縄県では、6月23日が「慰霊の日」という記念日とされていることに関心を持ち、それに関連する事柄について調べて、ノートにまとめた。ノート1・2に関して述べた文あ～えについて、正しいものの組合せを、後の①～④のうちから一つ選べ。 108

ノート1

「慰霊の日」は、沖縄戦における日本軍の組織的な戦闘が終了したとされる1945年6月23日に由来する。「慰霊の日」に関する法令は、最初、1961年に琉球政府によって(当初は6月22日)、その後、1974年に沖縄県によって、定められた。

ノート2

沖縄では「慰霊の日」のほかに、法令による定めはないが、4月28日が「屈辱の日」と呼ばれることがある。この日は、サンフランシスコ平和条約が発効した1952年4月28日に由来する。1960年代に、日本復帰を求め人々の運動の中で、日本本土との分断を象徴する日として、「屈辱の日」と呼ばれるようになり、現在も、様々な機会に意識されている。

- あ サンフランシスコ平和条約が発効する以前、沖縄はアメリカ合衆国により占領されていた。
- い 4月28日が「屈辱の日」と呼ばれるようになった時、米軍は、朝鮮戦争を戦っていた。
- う 「慰霊の日」と「屈辱の日」は、同じ条例によって制定された。
- え 「慰霊の日」は、沖縄の日本への復帰以前に、既に制定されていた。

- ① あ・う ② あ・え ③ い・う ④ い・え

第2問 歴史総合の授業で、「国際イベントとその影響」という主題を設定し、「各イベントが、近現代の歴史の大きな変化の中で、どのような役割を果たしたのか」という問いを立てて各班で調べ、発表に向けた準備をしている。これらの活動に関連した次の文章A～Cを読み、後の問い(問1～8)に答えよ。(資料には、省略したり、改めたりしたところがある。)(配点 25)

A 1班は、19世紀に開催された万国博覧会(万博)について調べた。その内容に関して、班内で話し合いが行われている。

奥田：19世紀の主な万博の開催地は、ロンドン、パリなど欧米の主要都市だね。

鈴木：日本は、早くも幕末から万博に参加していて、明治政府としては1873年のウィーン万博に初めて公式参加したんだって。ちょうどこの頃、**ア**のために欧米諸国に派遣されていた岩倉使節団は、この万博を見学したらしいよ。

渡辺：1889年のパリ万博では、鉄製のエッフェル塔が建設され、1900年のパリ万博では、きらびやかな電気館が人気を集めていたんだ。この時、パリでは地下鉄が開通して、動く歩道まで登場したそうだよ。

奥田：つまり、この時期の万博は、**イ**ということだね。

渡辺：そうだね。でも、万博には、帝国主義や植民地主義との関わりもあったらしいよ。1889年の万博では、植民地館やネイティブ・ビレッジというのも作られて、植民地の物産だけではなく、植民地の住民たちが「展示」されたんだ。

鈴木：人間を展示するなんて、私たちには考えられないし、今では否定されているけれど、その背景には、当時の欧米人がアフリカやアジアなどに対して持っていた優越感や、露骨な人種差別意識があったんだろうね。

問 1 会話文中の空欄 **ア** に入る語句と、 **イ** に入る文との組合せとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 **109**

- ① アー不平等条約改正の予備交渉
イーその時代の最先端の技術を公表する場であった
- ② アー不平等条約改正の予備交渉
イー参加国間の平和と安全を保障する場であった
- ③ アーパリ講和会議への出席
イーその時代の最先端の技術を公表する場であった
- ④ アーパリ講和会議への出席
イー参加国間の平和と安全を保障する場であった

- 問 2 鈴木さんはさらに、当時の欧米人が持っていた優越感や人種差別意識の事例について調べ、19世紀末のフランス人の経済学者ポール＝ルロワボーリューが書いた資料1を見つけた。資料1から読み取れる内容あ・いと、下線部②と同様の考えや背景があると推測される歴史的事象X・Yとについて、最も適当なものの組合せを、後の①～④のうちから一つ選べ。 110

資料1

近代世界は、四つの地域から成り立っている。第一に、西洋文明が支配している地域。第二に、西洋文明ではないが、その歴史と国民性によって自治を追求している住民の地域。第三に、停滞的で、統一的・進歩的な国民を形成するに至っていない地域。第四に、みじめな生活を送る、野蛮で未開な諸民族が暮らす地域。

文明諸民族には、第三と第四の諸民族に干渉する権利がある。②後進諸民族の教育や保護は、資本と文明に富んだ諸民族のなすべきことである。

資料1から読み取れる内容

あ 近代世界は、対等な関係に基づく多様な諸民族から構成されていると考えられていた。

い 近代世界の諸民族は、文明化の度合いに応じて序列化されていると考えられていた。

歴史的事象

X 東南アジア諸国連合(ASEAN)の結成

Y 日本による南洋諸島の委任統治

① あ－X

② あ－Y

③ い－X

④ い－Y

B 20世紀前半の日本における博覧会について、2班の生徒が先生と話をしている。

三井：明治時代には、5回の内国勸業博覧会が開かれました。それは富国強兵・殖産興業という目標を体現するものでした。

湯川：大正時代になると、当時の東京府が1922年に上野公園で平和記念東京博覧会を開催しました。

三井：なぜ平和記念という名前が付いているのでしょうか。

湯川：第一次世界大戦の教訓を踏まえ、平和記念というタイトルが付けられたのではないのでしょうか。このような時代の風潮は **ウ** という1920年代の国際情勢にも表れています。

先生：その後も昭和初期まで様々なテーマの博覧会が開催されましたが、朝鮮、台湾のほか、**①** 満洲でも大規模な博覧会が開催されました。

三井：1930年代の博覧会は、日本初の万国博覧会開催に向けた予行演習であるとも意識されていました。1940年に予定されていた万国博覧会は、神武天皇が即位したとされる年から2600年の記念事業として計画され、同時に東洋初のオリンピック開催も計画されていましたが、日中戦争の影響により、**③** それらは延期や中止を余儀なくされました。

先生：そのとおりですね。では、そのことについて、当時の状況をもう少し詳しく調べてみましょう。

問3 会話文中の空欄 **ウ** に入る文として最も適当なものを、次の**①**～**④**のうちから一つ選べ。 **111**

- ① フランスとベルギーが、ルール地方を占領した
- ② 不戦条約が結ばれた
- ③ ウィーン会議により、ナポレオン戦争前の国境線に戻された
- ④ 独ソ不可侵条約が結ばれた

出題範囲：歴史総合

問 4 下線部①の地域において 20 世紀前半に起こった出来事Ⅰ～Ⅲについて、古いものから年代順に正しく配列したものを、後の①～⑥のうちから一つ選べ。

112

- Ⅰ 満洲の軍閥指導者が、本拠地の奉天近郊で殺害された。
- Ⅱ 鉄道爆破事件に関して、国際連盟の調査団が派遣された。
- Ⅲ 旅順・大連の租借権が、ロシアから日本へ移った。

- ① Ⅰ－Ⅱ－Ⅲ
- ② Ⅰ－Ⅲ－Ⅱ
- ③ Ⅱ－Ⅰ－Ⅲ
- ④ Ⅱ－Ⅲ－Ⅰ
- ⑤ Ⅲ－Ⅰ－Ⅱ
- ⑥ Ⅲ－Ⅱ－Ⅰ

- 問 5 下線部㉔に関連して、三井さんは当時の新聞記事を検索し、万国博覧会(万博)の延期をめぐる海外の反響を紹介した記事(資料2)を見つけた。前の会話を参考にしつつ、資料2から読み取れる事柄や、その背景に関して述べた文あ～えについて、正しいものの組合せを、後の①～④のうちから一つ選べ。

113

資料2

万博の延期問題については、外務省でも諸外国に対する影響を重視し、かねてより注目していたが、14日朝、同省へ在外各大使・公使から電報が届いた。それらによると、南米諸国と北欧諸国は、いずれも万博の開催中止または延期に反対し、もし日本が従来の準備や海外宣伝を一切無視して、予定の1940年に不開催の場合は、かえって中国側の逆宣伝に利用されるとして、開催することを主張している。

これに対して、英、米、独、仏、伊諸国は、事変下の非常時であるため、各種施設が出来上がらない今のうちに延期を決定するならば、万博に参加を招請された諸外国も事情を了解するだろうから、日本の不利益になるような問題は起きないはずだと主張している。

(『東京朝日新聞』1938年7月15日夕刊)

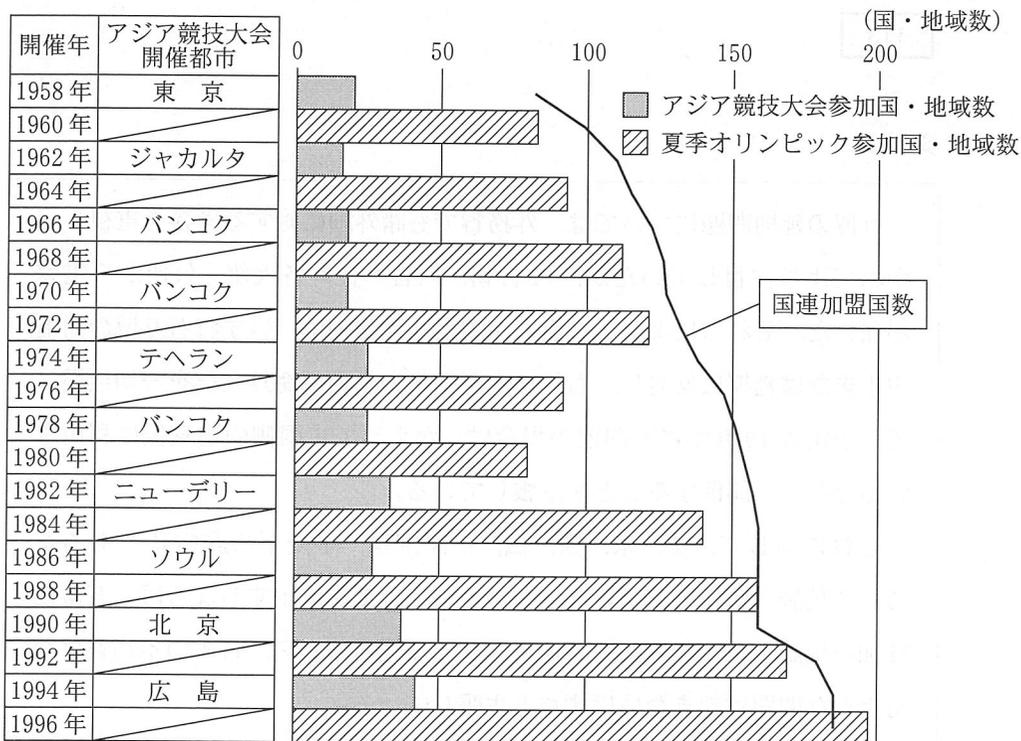
- あ 延期に反対する国々は、この時点で日中戦争が始まっており、延期は日本の不利益になると考えていた。
- い 延期に同意する国々は、この時点で第二次世界大戦が開戦していたため、延期は日本の不利益にならないと考えていた。
- う 万博の開催準備は終わっていたが、戦争の影響によって延期された。
- え 日本の外務省は、延期が外交問題になることを懸念していた。

- ① あ・う ② あ・え ③ い・う ④ い・え

出題範囲：歴史総合

C 3班は、アジア競技大会と夏季オリンピックを取り上げ、グラフとパネルを用意し、参加国・地域数の推移と国際関係との関わりについて考察した。

グラフ



(国際連合広報センターのウェブサイトなどより作成)

パネル

- ・アジア競技大会は、欧米主導ではない形でのアジア諸地域の連帯を目的とした国際大会として、開催されるようになった。東西冷戦から距離を置こうとする考えは、**エ**によって国際社会に示された。
- ・1964年東京夏季オリンピックでは、コンゴ共和国やマリなど、アフリカの多くの国々が初めて参加した。
- ・1980年モスクワ夏季オリンピックでは、ソ連がアフガニスタンに**オ**を行ったことに対して、それを批判するアメリカ合衆国が主導し、多数の国が参加をボイコットした。

問 6 グラフから読み取れる変化あ・いと、その要因の一つとして考えられる事柄 X・Y について、最も適当なものの組合せを、後の①～④のうちから一つ選べ。 114

グラフから読み取れる変化

あ 1958 年から 1972 年にかけて、国連加盟国数は増加している。同じ時期、夏季オリンピックの参加国・地域数も増加している。

い 1986 年以降、国連加盟国数は増加している。同じ時期、アジア競技大会の参加国・地域数は減少している。

事柄

X 「アフリカの年」に、多数の独立国が生まれた。

Y ソ連の解体に伴って、多数の独立国が生まれた。

- ① あ—X ② あ—Y ③ い—X ④ い—Y

問 7 パネル中の空欄 エ・オ に入る文の組合せとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 115

- ① エ— 計画経済を採る国々による、経済協力と地域分業を進める国際機構
オ— 国際テロ組織を支援する政権壊滅を目的とした軍事介入
- ② エ— 計画経済を採る国々による、経済協力と地域分業を進める国際機構
オ— 社会主義政権の支援を目的とした軍事介入
- ③ エ— 主権の尊重、反植民地主義を謳う平和十原則^{うた}が出された国際会議
オ— 国際テロ組織を支援する政権壊滅を目的とした軍事介入
- ④ エ— 主権の尊重、反植民地主義を謳う平和十原則が出された国際会議
オ— 社会主義政権の支援を目的とした軍事介入

出題範囲：歴史総合

問 8 3 班は、パネルの内容について話し合いを重ね、さらに国際関係についての内容を加えることとなった。パネルに加える内容として最も適当なものを、次の

①～④のうちから一つ選べ。 116

- ① 1976年の夏季オリンピックに参加した国や地域の数、当時の国連加盟国数を超えていた。
- ② パレスチナ暫定自治協定(オスロ合意)が結ばれる以前には、中東ではアジア競技大会が開催されたことはなかった。
- ③ 日中国交正常化以前には、東側陣営でアジア競技大会が開催されたことはなかった。
- ④ アジア競技大会が、広島で開催された後に、中距離核戦力(INF)全廃条約が締結された。

(下書き用紙)



公 共

(解答番号 ~)

第1問 次の生徒Aと生徒Bの会話文を読み、後の問い(問1～4)に答えよ。

(配点 12)

A：新型コロナウイルス感染症のまん延は、ワクチン接種や副反応、重篤な患者の受入れなど、様々な問題をもたらしたね。医学的な観点からだけではなく、倫理的、法的、社会的な観点からの多面的な検討を要する課題もあった。

B：人工呼吸器を緊急に要する患者が多く運び込まれてきた場合に、限られた呼吸器を誰から先に装着するか、というトリアージの問題があるね。

A：功利主義の立場では、医療措置を加えれば助かる見込みが出てくる人を優先することで、の救命を目指すやり方が考えられる。

B：装着順を決めざるを得ないときに備えて、基準を定めておく必要はあるから、功利主義の発想は捨てきれないね。うーん、これって、「公共の福祉」という考え方と同じなのだろうか。

A：憲法上の「公共の福祉」は、社会全体の幸福を目的とする功利主義と直結するのは必ずしも言えないかも。それに、各人が平等にもつ^㉔人権やを何よりも尊重しようという義務論の立場からすると、救命に優先順位をつけるのは難しいと感じられるかな。

B：よりよい社会の実現のためには、すぐに答えの出ない問題について、皆で考えていくのが大事だね。^㉕地域社会のルールや^㉖私人どうしのルールも、社会の進展に伴って生じる課題に対応するために形成されてきたんだろうね。

問1 会話文中の空欄・に入る語句の組合せとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

① ア 最大多数 イ 欲求 ② ア 最大多数 イ 尊厳

③ ア 無差別 イ 欲求 ④ ア 無差別 イ 尊厳

問 2 下線部④に関して、生徒Aと生徒Bは、日本国憲法が保障する基本的人権は、「人類の多年にわたる自由獲得の努力の成果」であり、自由獲得の歴史のなかで、次の考え方ア～ウが展開されてきたことを学んだ。後のカードX～Zは、人権保障に関する思想や歴史を表す資料を基に、生徒Aと生徒Bが作成したものである。考え方ア～ウと、それに対応するカードX～Zとの組合せとして最も適当なものを、後の①～⑥のうちから一つ選べ。 102

考え方

- ア 権力者といえども法に従わなければならない
- イ 市民の自由を守るために政治権力を分立する
- ウ 人は生まれながらに人権を有している

カード

X すべて人は生来ひとしく自由かつ独立しており、一定の生来の権利を有するものである。

齋藤 真 訳

Y 〔国王が、〕議会の同意なくして王の権威により法や法の執行を停止する権限があるかのようにふるまうことは違法である。

(注) 表現を一部〔 〕内で補っている。 江島晶子 訳

Z 同一の人間あるいは同一の役職者団体において立法権力と執行権力が結合されるとき、自由は全く存在しない。

横田地弘 訳

- ① アーX イーY ウーZ
- ② アーX イーZ ウーY
- ③ アーY イーX ウーZ
- ④ アーY イーZ ウーX
- ⑤ アーZ イーX ウーY
- ⑥ アーZ イーY ウーX

出題範囲：公共

問 3 下線部①に関して、生徒Aと生徒Bは、都道府県や市町村には、それぞれ地域独自のルールがあるということを知り、自分たちが住むP市の条例について調べた。次の会話文中の空欄 **ア** ～ **ウ** に入る語句の組合せとして最も適当なものを、後の①～⑧のうちから一つ選べ。 **103**

A：P市では、屋外広告物条例を作るために、条例案について広く住民の意見や情報を求める **ア** の手続きを始めたそうだよ。

B：条例を制定する場合にも実施されることがあるんだね。どんな内容の条例案なの？

A：どうやら、屋上広告は全面的に禁止、立て看板やのぼり旗も駅前でしか認められないみたい。うちのレストランはわかりにくい場所にあるから、あちこちに看板や広告を出しているんだよね。それらを撤去すると、お客さんが減ってしまうんじゃないかと心配だな。広告を規制するP市の条例案は、表現の自由や **イ** を侵害することになるんじゃないかな。

B：P市は、良好な景観を享受する住民の利益を重視しているんだろうね。環境権そのものは、 **ウ** や生存権を根拠に主張されているようだけど、大気や水などの自然環境だけでなく、景観利益の保護も含むかどうかは議論があるね。うーん、基本的人権を保障しながら、同時に良好な景観を維持するのは案外難しいな。

- | | | | | | | |
|---|---|-----------|---|-------|---|-------|
| ① | ア | パブリックコメント | イ | 労働基本権 | ウ | 幸福追求権 |
| ② | ア | パブリックコメント | イ | 労働基本権 | ウ | 請願権 |
| ③ | ア | パブリックコメント | イ | 営業の自由 | ウ | 幸福追求権 |
| ④ | ア | パブリックコメント | イ | 営業の自由 | ウ | 請願権 |
| ⑤ | ア | マニフェスト | イ | 労働基本権 | ウ | 幸福追求権 |
| ⑥ | ア | マニフェスト | イ | 労働基本権 | ウ | 請願権 |
| ⑦ | ア | マニフェスト | イ | 営業の自由 | ウ | 幸福追求権 |
| ⑧ | ア | マニフェスト | イ | 営業の自由 | ウ | 請願権 |

問 4 下線部㉔に関して、生徒Aと生徒Bが、先生Tと契約の原則や契約の解除に関する法律上のルールについて学んでいる。次の会話文中の下線部㉔と下線部㉕の発言内容の正誤の組合せとして最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。

104

- A：近いうちに買おうと思っている自転車があります。㉔契約が成立すると、原則として、契約を一方的にやめることはできないんですね。だとすれば、あるお店でいったん自転車を買った後で、同じ型の自転車をもっと安い値段で売っているお店を見つけた場合、そちらのお店で自転車を買って直したくても、もとのお店に自転車を返品して返金してもらうことはできない、ということになりますか？
- T：お店側の好意で返品に応じてくれることはあるかもしれませんが、いったん契約が成立した後で、契約を取り消したり解除したりするためには、法律に規定されている取消しや解除の要件を満たす必要がありますね。
- B：私は、エステティックサロンに通いたいと思っています。何か特別な法律上のルールがありますか？
- T：事業者がエステサービスを一定の期間にわたり提供し、利用者が一定の料金を支払うことを約束する契約で、その期間が1か月を超え、かつ、総額が5万円を超えるものは、特定商取引法が定めるクーリング・オフ制度の対象になります。
- B：たしか㉕クーリング・オフは、一定の期間内であれば、事業者の同意を条件に契約を解除することができるという仕組みですね。いずれにせよ、契約を結ぶときには、契約内容をしっかり確認して、熟慮することが大事ですね。

- ① ㉔—正 ㉕—正 ② ㉔—正 ㉕—誤
- ③ ㉔—誤 ㉕—正 ④ ㉔—誤 ㉕—誤

第2問 生徒Aは、地方自治について調べている。次の問い(問1～4)に答えよ。

(配点 13)

問1 生徒Aは、調べたことを基に次のメモ1を作成した。メモ1中の空欄

アには後の語句a・bのいずれかが、空欄**イ**には後の語句c・dのいずれかが、空欄**ウ**には後の語句e・fのいずれかが入る。空欄**ア**～**ウ**に入る語句の組合せとして最も適当なものを、後の①～⑧のうちから一つ選べ。 **105**

メモ1

- ・ 地方公共団体の活動が、そこに住む人の意思と参加に基づいて行われることを、**ア**と呼ぶ。これに基づき、有権者には、選挙での投票で自分たちの代表者を選ぶ権利、及び、条例の制定・改廃の請求を意味する**イ**等の直接請求権が認められている。
- ・ 地方公共団体の首長と議会の議員は別の選挙によって選ばれ、それぞれが住民を代表している。このことを**ウ**と呼ぶ。

アに入る語句

- a 団体自治 b 住民自治

イに入る語句

- c レファレンダム d イニシアティブ

ウに入る語句

- e 議院内閣制 f 二元代表制

① アー a イー c ウー e

③ アー a イー d ウー e

⑤ アー b イー c ウー e

⑦ アー b イー d ウー e

② アー a イー c ウー f

④ アー a イー d ウー f

⑥ アー b イー c ウー f

⑧ アー b イー d ウー f

問 2 生徒 A はさらに調べるなかで、「地方議員のなり手不足」問題に関心をもち、関連する資料として次の表 1・表 2 を見つけた。表 1・表 2 に関して生徒 A が作成した後のメモ 2 の下線部㉔に関する記述ア～ウ、下線部㉕に関する記述エ～カのうち、正しいものの組合せとして最も適当なものを、後の①～⑨のうちから一つ選べ。

106

表 1 統一地方選挙で議会選挙が無投票となった市区数(人口規模別)

統一地方選挙 実施年(実施市区数)	5万人未満	5万人～ 20万人未満	20万人～ 50万人未満	50万人以上	合計
2019(314)	7	4	0	0	11
2015(295)	10	5	0	0	15
2011(314)	3	6	0	0	9
2007(330)	4	7	5	2	18

表 2 統一地方選挙で議会選挙が無投票となった町村数(人口規模別)

統一地方選挙 実施年(実施町村数)	5千人未満	5千人～ 2万人未満	2万人以上	合計
2019(375)	45	38	10	93
2015(373)	51	32	6	89
2011(374)	39	38	7	84
2007(448)	33	31	3	67

(注 1) 市区町村内の一部の選挙区において無投票となった市区町村を含む。

(注 2) 人口については 2015 年国勢調査による。

(注 3) 表 1 における区とは、特別区(いわゆる東京 23 区)を指す。

(出所) 総務省「第 32 次地方制度調査会第 33 回専門小委員会【資料 1】地方議会について」(総務省 Web ページ)により作成。

メモ 2

- ・ 近年、㉔ 地方議会の選挙において、候補者の数が定数と同じ、あるいは、定数を下回るために無投票となるケースが増えている、「地方議員のなり手不足」が問題になっている。
- ・ 「地方議員のなり手不足」は、議会の存続を揺るがしかねない。そのことが、㉕ 地方公共団体の組織や機能にどのような影響を与えるか注視していく必要がある。

下線部㉔に関する記述

ア 統一地方選挙で議会選挙が無投票となった市区数が統一地方選挙実施市区数に占める割合は、表1・表2中のすべての年で、統一地方選挙で議会選挙が無投票となった町村数が統一地方選挙実施町村数に占める割合よりも高くなっている。

イ 統一地方選挙で議会選挙が無投票となったすべての市区のうち、人口規模が5万人未満の市区が占める割合は、表1中のすべての年で、人口規模が5万人～20万人未満の市区が占める割合よりも高くなっている。

ウ 統一地方選挙で議会選挙が無投票となったすべての町村のうち、人口規模が5千人未満の町村が占める割合は、表2中のすべての年で、人口規模が5千人～2万人未満の町村が占める割合よりも高くなっている。

下線部㉕に関する記述

エ 地方公共団体の仕事には、地方公共団体が自主的に処理する事務である自治事務と、本来は国が果たす事務である法定受託事務がある。

オ 地方公共団体の財政は様々な財源によって成り立っており、地方税のような依存財源や国庫支出金のような自主財源がある。

カ 都道府県知事・市区町村長等の地方公共団体の首長は、副知事・副市区町村長、議会の議長・副議長、監査委員を任命する。

- ① a—ア b—エ ② a—ア b—オ ③ a—ア b—カ
 ④ a—イ b—エ ⑤ a—イ b—オ ⑥ a—イ b—カ
 ⑦ a—ウ b—エ ⑧ a—ウ b—オ ⑨ a—ウ b—カ

出題範囲：公共

問 3 前のメモ 2 を踏まえて、生徒 A と先生 T が次のような会話をしている。次の会話文中の空欄 **ア** ～ **エ** には「直接民主制」と「間接民主制」のいずれかが入る。空欄 **ア** ～ **エ** のうち「直接民主制」が入る箇所の組合せとして最も適当なものを、後の①～⑨のうちから一つ選べ。 **107**

A：「地方議員のなり手不足」問題を調べていると、地方によっては議会自体が成り立たなくなってしまうのでは、と考えてしまいます。

T：そうですね。地方自治法第 89 条第 1 項では、地方公共団体に議会を置くことが規定されています。しかし、実は次のように、同法の第 94 条、第 95 条では、地方公共団体は必ず議会を置かなければならないわけではなく、「町村総会」で議会に代えることができると定められているんです。

地方自治法

第 94 条 町村は、条例で、第 89 条第 1 項の規定にかかわらず、議会を置かず、選挙権を有する者の総会を設けることができる。

第 95 条 前条の規定による町村総会に関しては、町村の議会に関する規定を準用する。

A：それは、どういったものですか？

T：その住民が集まって議論をし、住民自身が地域の重要な事項を決定するというものです。

A：つまり、**ア** に基づく制度ということですね。

T：**ア** は、住民自身が政治的決定を行うという意味で民主主義の本来の意味に沿っていると言えますね。他方、人口の規模が大きくなると、これを実現することは難しくなってしまいます。

A：そのことが、**イ** が採られる理由の一つですね。

T：その通りです。住民から選ばれた議会が意思決定の中心に置かれる方法ですね。

A：二つのうち、現代では、**ウ**が採用される場合が圧倒的に多くなっていますね。

T：そうですね。しかし、**ウ**を基本としつつも、状況に応じて**エ**を組み込むこともあります。地方公共団体で特定の問題に関して民意を確かめるために行われる住民投票は、その典型例ですね。

A：直接民主制と間接民主制を組み合わせて使っているのですね。

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ① アとイ | ② アとウ | ③ アとエ |
| ④ イとウ | ⑤ イとエ | ⑥ ウとエ |
| ⑦ アとイとウ | ⑧ アとイとエ | ⑨ イとウとエ |

出題範囲：公共

問 4 前のメモ 2 を踏まえて、生徒 A と生徒 B が次のような会話をしている。次の会話文中の空欄 **ア** には後の記述 a・b のいずれかが、空欄 **イ** には後の記述 c・d のいずれかが、空欄 **ウ** には後の語句 e・f のいずれかが入る。空欄 **ア** ～ **ウ** に入るものの組合せとして最も適当なものを、後の①～⑧のうちから一つ選べ。 **108**

A：「地方議員のなり手不足」問題については、そもそも政治や行政は何のためにあるのか、**ア** という基本に戻って検討する必要があるんじゃないかな。その基本についての歴史的に著名な考え方の一つに「社会契約説」があるよね。それを展開した哲学者ホッブズは、人間を利己的な存在と捉えた上で、その利己心を各人が貫くと **ア**、かえって各人の利益や幸福の実現に反してしまうので、それを避けるため人々は国家をつくるとした。利己心が国家や社会の形成を導くということだよ。

B：その後、ロックが社会契約説を改めて展開したけど、ロックの場合、各人の所有権などを守るために、各人の合意を経て国家がつくられる点を強調して、**イ**。さらに、彼らとは違った形での社会契約説を提唱したルソーは、人々が直接に政策決定に関わる制度を望ましい社会の在り方として推奨したって学んだよ。それは、例えば小規模な町村などの地方自治の在り方に比較的になじむ考えだと思う。そうは言っても、地方議員のなり手がおらず、地方自治が形骸化してしまうと、将来的に各住民の不利益が発生することが危惧されるのではないかな。

A：けれども、議員報酬をはじめとする待遇のことを考えると、地方議員になろうとする **ウ** が足りないという問題もあるんじゃないかな。

B：うーん、結局、健康や安寧や幸福^{あんねい}という各個人の優先的価値を実現しようとするとき、短期的に見るか長期的に見るか、どちらの観点から考えるかという問題になるのかな。もちろん、国政と地方自治との相違も視野に入れなきゃいけない。地方自治について、こうした根本的な観点から考えてみることも必要だと思うよ。

ア に入る記述

- a 強い者が支配力を得て、独裁者が現れることになり
- b 万人の万人に対する闘争となってしまい

イ に入る記述

- c 為政者が人々の権利を侵害したときは抵抗してよいとした
- d 最終的に哲人政治を理想とした

ウ に入る語句

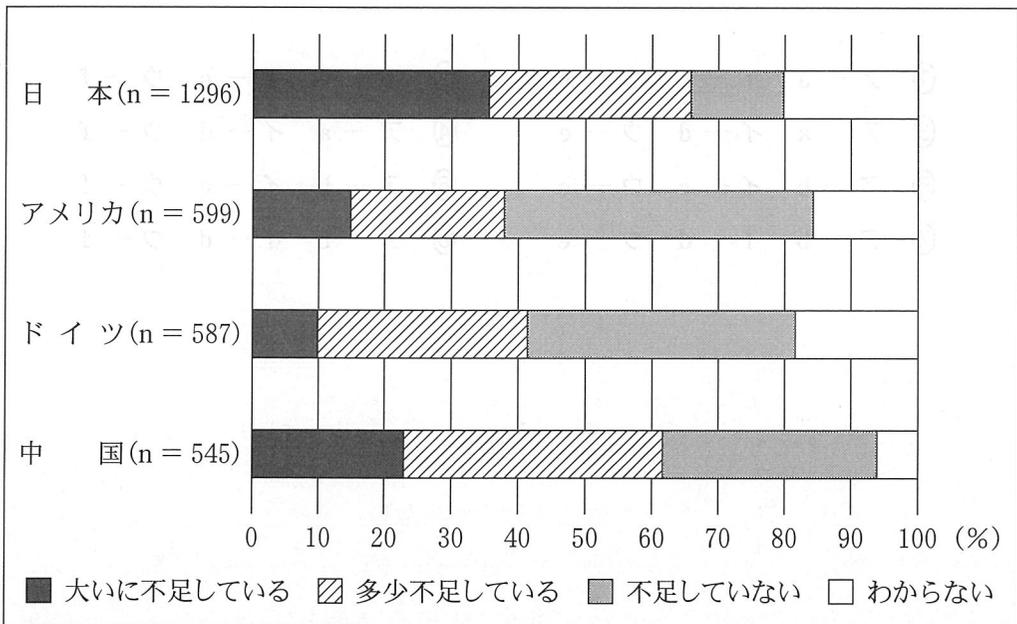
- e インセンティブ
- f アウトソーシング

- | | |
|------------------|------------------|
| ① アー a イー c ウー e | ② アー a イー c ウー f |
| ③ アー a イー d ウー e | ④ アー a イー d ウー f |
| ⑤ アー b イー c ウー e | ⑥ アー b イー c ウー f |
| ⑦ アー b イー d ウー e | ⑧ アー b イー d ウー f |

第3問 生徒Aと生徒BはAI(人工知能)やデータ解析の利用状況とその利用による社会への影響をまとめている。次の問い(問1～4)に答えよ。(配点 12)

問1 生徒AはAI・データ解析の専門家に関する労働市場の状況をまとめるために、総務省が実施したデジタル活用の動向調査を参考にして次の資料1・資料2を作成した。資料1は日本・アメリカ・ドイツ・中国の4か国におけるAI・データ解析の専門家の不足状況を、資料2は同4か国におけるAI・データ解析の専門家の不足理由を表している。資料1・資料2を説明した記述として最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。 109

資料1 AI・データ解析の専門家の不足状況



(注1) 対象は各国の本籍を保有する従業員10人以上の企業に勤める人である。

(注2) この調査では、デジタル化を推進するにあたって、AI・データ解析の専門家がどの程度不足しているか、最もあてはまるものについて回答を求めている。

(注3) nは回答数を意味する。

(出所) 総務省「国内外における最新の情報通信技術の研究開発及びデジタル活用の動向に関する調査研究」(2022)(総務省 Web ページ)により作成。

資料2 AI・データ解析の専門家の不足理由(複数回答) (%)

	日本 (n=853)	アメリカ (n=227)	ドイツ (n=243)	中国 (n=336)
採用方法がわからない	14.3	15.9	16.0	11.9
採用体制が整っていない	37.0	32.2	21.4	38.7
育成方法がわからない	26.3	19.4	16.0	21.7
育成体制が整っていない	38.5	26.0	18.1	41.4
市場にAI・データ解析の専門家が出回っていない	21.0	14.5	24.7	35.4
魅力的な処遇が設定できていない	25.3	20.3	16.5	32.4
わからない	12.8	5.3	11.1	0.6

(注1) 対象は各国の本籍を保有する従業員10人以上の企業に勤める人である。

(注2) 不足理由としてあてはまるものすべてについて回答を求めている。

(注3) nは回答数を意味する。

(出所) 資料1と同じ出所により作成。

- ① 資料1によると、日本では、AI・データ解析の専門家が「大いに不足している」という回答率は30%を上回っている。資料2によると、日本では、不足理由として「育成体制が整っていない」という回答数に比べて「育成方法がわからない」という回答数の方が少ない。
- ② 資料1によると、アメリカでは、AI・データ解析の専門家が「不足していない」という回答率は40%を上回っている。資料2によると、アメリカでは、不足理由として「採用方法がわからない」という回答率に比べて「採用体制が整っていない」という回答率の方が少ない。
- ③ 資料1によると、ドイツでは、AI・データ解析の専門家が「多少不足している」という回答率は40%を下回っている。資料2によると、不足理由として「魅力的な処遇が設定できていない」という回答率はドイツより日本の方が少ない。
- ④ 資料1によると、AI・データ解析の専門家が「大いに不足している」という回答率は中国よりアメリカの方が少ない。資料2によると、中国では、不足理由として「市場にAI・データ解析の専門家が出回っていない」という回答数は100より少ない。

問 2 生徒Aは、AI・データ解析の専門家を養成する研修センター設立に関する企業行動について生徒Bに質問した。生徒Bは次のメモを使って研修センター設立に関する企業行動を説明し、それを踏まえて生徒Aと生徒Bが会話をした。後の会話文中の空欄 **ア** には後の記述 a・b のいずれかが、空欄 **イ** には後の記述 c・d のいずれかが入る。空欄 **ア** ・ **イ** に入る組合せとして最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。 110

メモ

- ・ある産業は S 社と T 社の 2 社だけから構成されている。
- ・この産業に対応する AI・データ解析の専門家を養成する研修センターを設立するには 10 億円の費用が必要である。
- ・この研修センターを設立すると、AI・データ解析の専門家が増えて、S 社と T 社ともに収入が 8 億円増加する。
- ・そこで、S 社と T 社は事前相談せずにこの研修センター設立に投資するかどうかを同時に決めて、それ以降は変更しないものとする。
- ・S 社と T 社がともに投資する場合はそれぞれ 5 億円ずつ費用を負担し、どちらか 1 社が投資する場合は投資する企業が 10 億円の費用を負担することになる。
- ・S 社と T 社が投資するかどうかによって、S 社と T 社がそれぞれ得られる利潤を次のように示している。

		T 社	
		投資する	投資しない
S 社	投資する	S 社： 3 億円	S 社： - 2 億円
		T 社： 3 億円	T 社： 8 億円
	投資しない	S 社： 8 億円	S 社： 0 円
		T 社： - 2 億円	T 社： 0 円

A：なるほど。メモの状況のとき、S社もT社もそれぞれ自社の利潤を最大にするよう行動するならば **ア** を選択するね。

B：その通り。

A：研修センター設立に対する投資をいっそう促進させるために、メモの状況を変えようとするならばどのようにしたら良いのかな。

B：うーん、 **イ** ことが良いかな。それなら研修センター設立に対する投資がいっそう促進されると思う。

ア に入る記述

- a S社もT社も「投資する」
- b S社もT社も「投資しない」

イ に入る記述

- c S社またはT社が投資することで赤字にならないように、S社とT社との間で相談をする
- d S社またはT社が投資することで赤字になった場合、投資していないS社またはT社がその赤字の半分を補填^{てん}する

① ア－a イ－c

② ア－a イ－d

③ ア－b イ－c

④ ア－b イ－d

問 3 生徒 A は AI・データ解析の利用の有無によって所得格差が今後大きくなると考えた。このとき税負担がどのように変化するかが気になり、日本の租税制度を調べた。日本の租税制度に関する記述として最も適当なものを、次の①～

④のうちから一つ選べ。

111

- ① 生活必需品に対して消費税の税率を低くすることで、高所得者の消費税負担額を変えずに低所得者の消費税負担額を減らすことができる。
- ② 生産活動のために財・サービスを仕入れたり購入したりする企業は、消費税を国に納付しない。
- ③ 公共サービスを多く利用する者は、所得が同一であっても所得税をより多く負担する。
- ④ 会社員に対して給与を支払う者は、法令にしたがって所得税を徴収してその所得税を国に納付する。

(下書き用紙)

公共の試験問題は次に続く。

問 4 生徒Aと生徒Bが、AIの倫理的問題や幸福とのかかわりについて、次のような会話をした。次の会話文中の空欄 **ア** には後の語句 a・b のいずれかが、空欄 **イ** には後の語句 c・d のいずれかが、空欄 **ウ** には後の記述 e・f のいずれかが入る。会話文中の空欄 **ア** ～ **ウ** に入るものの組合せとして最も適当なものを、後の①～⑧のうちから一つ選べ。 112

A：AIの進歩発展が著しいね。

B：AIは人間の仕事を肩代わりしてくれるからとても助かるよ。例えばAIによる車の自動運転なんかはかなり実用化されつつあって便利になるね。

A：でも、AIによる車の自動運転については、技術的な問題のほかに法的、倫理的問題が生じると予想されているよね。自動運転中の車が交通事故を起こしてしまった場合、**ア** がはっきりせず、そのために被害者の救済が難しくなることも考えられるよね。

B：そのほかにも課題はあるの？

A：たくさんあるけど、例えば、AIによる画像や動画のねつ造などが行われることも問題となっている。AIによる偽情報が選挙活動などで悪用されたり、災害時にデマが流されたりなどしたら困るね。

B：**イ** のことだね。AIを広く実用化するには、試行錯誤が続きそうだ。

A：AIの普及が人々の幸福につながるかどうかのも一つの問題かな。「ウェルビーイング」という、SDGsの中で言及されている言葉があるけど、それは「身体や精神、社会面において良好な状態」と一般に理解されているようだね。「社会面において良好な状態」を含んでいることが「ウェルビーイング」の一つの特徴なのかな。

B：そこには、社会における人間関係などの満足感が関わってきそうだね。

A：そういう満足感を得るのにもAIが何かしら役に立つのかも。人間関係のストレス解消をAIに助けてもらおうとかね。だけど、**ウ**，「ウェルビーイング」の程度が上昇していると言えそうだけど、果たしてどうだろうか。そうはいつても、そういうときに関して、本人が満足しているのを否定していいのか、という問題もやっぱりありそうだ。

B：うーん、難しい。AIは人間を幸福にするか、というのは議論が求められる大きな問題だね。

アに入る語句

- a 主権者
- b 責任主体

イに入る語句

- c フェイクニュース
- d デジタルデバイド

ウに入る記述

- e AIによるバーチャルな空間で、他者との快適なコミュニケーションをするとき
- f AIによる情報の分析が高度化して、人間の能力を上回り、かえって人間に害を及ぼすことが危惧されるとき

- ① アー a イー c ウー e
- ② アー a イー c ウー f
- ③ アー a イー d ウー e
- ④ アー a イー d ウー f
- ⑤ アー b イー c ウー e
- ⑥ アー b イー c ウー f
- ⑦ アー b イー d ウー e
- ⑧ アー b イー d ウー f

第4問 地元の自治体で開催される若者議会に参加するために、生徒A、生徒B、生徒Cの三人が報告の準備をしている。次の問い(問1～4)に答えよ。(配点 13)

問1 若者議会で三人に求められているのは、現代社会における社会保障の課題を整理し、若い世代として、それらの課題にどのように取り組むことができるかについて提言することである。三人は、「公共」の授業内容を振り返り、若い世代がどのように社会に参画してきたのかという点に焦点をあて、青年期における自己の在り方と社会との関わり方について考えてみた。社会的に「大人」となるためには、身体的な成熟だけでなく、心理的・社会的な成熟が求められていることが、授業のテーマとなっていた。このテーマに関する次の記述ア～ウは、後の記述X・Yのいずれに該当するか。それぞれの組合せとして最も適当なものを、後の①～⑥のうちから一つ選べ。 113

ア 大人としての責任や社会的義務が、部分的に猶予される

イ 親や年長者の考え方や、社会的権威に反抗する

ウ 一定の儀式を経ることで、社会的な地位や社会的役割が与えられる

X 人の一生には、七五三や成人式のように、人生の節目に行われる行事がある

Y 人の一生には、自分自身をよく知り、独自の価値観や人生観を体得し、精神的な自立を実現する時期がある

- ① X－アとイ Y－ウ
- ② X－アとウ Y－イ
- ③ X－ア Y－イとウ
- ④ X－イとウ Y－ア
- ⑤ X－イ Y－アとウ
- ⑥ X－ウ Y－アとイ

(下書き用紙)

公共の試験問題は次に続く。

出題範囲：公共

問 2 三人は、若い世代の負担と老後の経済生活に対する備えについて考えるために、「公共」の授業ノートで紹介されていた、スウェーデン、日本、アメリカの3か国の社会保障に関するデータを調べた。ノートには、表1の、財務省がまとめた、国民所得(NI)に対する租税負担と社会保険料負担の合計の割合である「国民負担率(対NI比)」のデータ、及び、表2の「50歳代までに行った老後の生活に向けてしていたこと」をまとめたデータが紹介されていた。後の会話を読み、Xは3か国のうちどの国にあてはまるか、そしてXに対応する国は、後のア～ウのどれにあたるのか、その組合せとして最も適当なものを、後の①～⑨のうちから一つ選べ。 114

表1 国民負担率(対NI比) (%)

国	国民負担率(対NI比)
X	32.3
Y	54.5
Z	47.9

(注) 国民負担率(対NI比)2020年、日本は2020年度データ。

(出所) 財務省 Web ページにより作成。

表2 50歳代までに行った老後の生活に向けてしていたこと (%)

国	預貯金	個人年金への加入	債券・株式の保有、投資信託	老後も働いて収入が得られるように職業能力を高める
ア	54.6	24.0	13.5	12.7
イ	42.4	48.8	32.5	1.3
ウ	62.7	45.7	52.2	27.1

(注1) 対象は各国在住の60歳以上の男女個人(施設入所者は除く)である。

(注2) 複数回答のため、合計は100%にはならない。

(注3) 項目は表2に示したものの他に「不動産取得」などがあるが、省略している。

(出所) 内閣府「第9回高齢者の生活と意識に関する国際比較調査」(2020年)(内閣府 Web ページ)により作成。

- A：表1と表2のデータを比較してみると、国ごとの社会保障費の負担に関連した、老後に向けての準備状況の特徴がよく見えてくる。
- B：国民負担率が最も高い国では、「老後も働いて収入が得られるように職業能力を高める」という回答の比率が、顕著に低くなっているね。
- C：逆に、社会保障制度の整備状況が低い国ほど、「預貯金」などのかたちで、自ら老後の生活に向けて準備しておくことが必要になってくるようだ。国ごとの社会保障制度に対応するかたちで、個人の負担状況も変わるという傾向が見えてくるね。
- A：たしかに、国民負担率が3か国のなかで最も低かった国では、「預貯金」「債券・株式の保有、投資信託」と「老後も働いて収入が得られるように職業能力を高める」という回答の比率が、最も高くなっている。
- B：もともと、単純な相関とは言えないね。3か国を比較すると、ちょうど国民負担率が中間だった国では、「個人年金への加入」と「債券・株式の保有、投資信託」という回答の比率が最も低くなっているからだ。
- C：国民負担率と社会保障制度の国ごとの違いについて考えることは、だれがどのように負担するか、若いうちから将来に対する準備をどのようにしておくべきかを考える上で、重要なポイントだね。

表1のXの国名	Xに対応する 表2が示す国の記号
① スウェーデン	ア
② スウェーデン	イ
③ スウェーデン	ウ
④ 日本	ア
⑤ 日本	イ
⑥ 日本	ウ
⑦ アメリカ	ア
⑧ アメリカ	イ
⑨ アメリカ	ウ

出題範囲：公共

問 3 三人は社会保障の在り方をさらに検討した。三人が二つの代表的な年金制度の仕組みの特徴と社会情勢の変化によって影響を受けやすい点、及び、対応策について検討した際の次のメモを読み、メモ中の空欄 **イ**・**ウ**・**エ** に入る語句の組合せとして最も適当なものを、後の①～⑧のうちから一つ選べ。 **115**

メモ

年金制度	ア 方式	イ 方式
特徴	現役時に年金受給者が支払った年金保険料を財源として、年金受給者への支給を行う。	その時々々の現役世代が負担する年金保険料を財源として、年金受給者への支給を行う。
社会情勢の変化によって影響を受けやすい点	持続的な物価の上昇によって、年金給付額の実質的価値が ウ することがある。	少子高齢化が進み世代間の人口比率が変動することに伴い、給付水準を維持するためには、現役世代の年金保険料負担を エ 必要がある。
対応策	一人ひとりが掛け金を用いて、投資などの資産運用をしていくことで対応する。	年金支給開始年齢を引き上げることで対応する。

- ① イ 賦課 ウ 減少 エ 減らす
- ② イ 賦課 ウ 減少 エ 増やす
- ③ イ 賦課 ウ 増加 エ 減らす
- ④ イ 賦課 ウ 増加 エ 増やす
- ⑤ イ 積立 ウ 減少 エ 減らす
- ⑥ イ 積立 ウ 減少 エ 増やす
- ⑦ イ 積立 ウ 増加 エ 減らす
- ⑧ イ 積立 ウ 増加 エ 増やす

問 4 三人は、これまでの検討結果を整理し、若者議会で提案する内容をまとめている。次の会話文を読み、会話文中の空欄 **ア** ～ **ウ** に入る語句の組合せとして最も適当なものを、後の①～⑧のうちから一つ選べ。 116

- A**：若者議会の提案をまとめていくために、強調したいポイントを出してほしい。
- B**：公的年金の世代間公正について検討したけど、若い世代の課題としては、親から子の世代に格差や貧困が引き継がれる問題についても考える必要がある。
- C**：その点について考えてみると、貧困などに陥った際に生じる問題を防ぐ仕組みや制度である **ア** の機能が注目される理由が見えてくる。
- A**：その機能について、地域社会や企業の役割も大切になってくると思う。社会保険のなかでも、事業主のみが負担する **イ** の意義にも気付かされた。
- B**：たしかに、政府や企業など多様な主体が関わる仕組みはとても重要だと思う。
- C**：私は、社会保障制度を持続可能なものとするために、一人ひとりが取り組む意識を高め、社会に参画する準備を促すことを提案したい。
- A**：若い世代が主体的に社会に参画するための方法には、何があるだろうか。
- B**：**ウ** があげられるね。授業では、阪神・淡路大震災後に大きく進展したことから、1995年が日本における **ウ** の「元年」と言われたことを学んだ。
- C**：様々な主体が社会課題に関わる可能性を示してくれたので、さらに検討して提案をまとめていこう。

- | | | | | | | |
|---|---|------------|---|------|---|--------|
| ① | ア | ディーセント・ワーク | イ | 雇用保険 | ウ | 公共サービス |
| ② | ア | ディーセント・ワーク | イ | 雇用保険 | ウ | ボランティア |
| ③ | ア | ディーセント・ワーク | イ | 労災保険 | ウ | 公共サービス |
| ④ | ア | ディーセント・ワーク | イ | 労災保険 | ウ | ボランティア |
| ⑤ | ア | セーフティネット | イ | 雇用保険 | ウ | 公共サービス |
| ⑥ | ア | セーフティネット | イ | 雇用保険 | ウ | ボランティア |
| ⑦ | ア | セーフティネット | イ | 労災保険 | ウ | 公共サービス |
| ⑧ | ア | セーフティネット | イ | 労災保険 | ウ | ボランティア |

4 解答用紙の記入・マークについて

- ① 解答用紙に、正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがあります。特に、解答用紙第1面の解答科目欄にマークされていない場合又は複数の科目にマークされている場合は、0点となることがあります。
- ② 『地理総合／歴史総合／公共』を選択し、解答する場合は、解答用紙第1面の解答科目欄がマークされていても、解答用紙第2面の出題範囲欄にマークされていない場合又は一つの出題範囲欄で複数にマークされている場合は、その出題範囲は0点となります。

5 解答方法について

- ① 『地理総合／歴史総合／公共』を選択し、解答する場合は、解答用紙第2面の解答番号101から始まる解答欄にマークしなさい。第1面の解答欄は空欄になります。
- ② 解答欄のマークは、例えば、

110

と表示のある問いに対して③と解答する場合は、次の(例)のように解答番号110の解答欄の③にマークしなさい。

(例)

解答番号	解 答 欄
1 1 0	① ② ● ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

- 6 試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手を高く挙げて監督者に知らせなさい。
 - 7 問題冊子の余白等は適宜利用してよいが、どのページも切り離してはいけません。
 - 8 2科目受験者の試験の進行方法について(2科目受験者のみ確認)
 - ① この試験は、前半と後半に分けて実施し、解答用紙を1枚ずつ配付します。
 - ② 前半に解答する科目を「第1解答科目」、後半に解答する科目を「第2解答科目」として取り扱います。解答する科目及び順序は、志望する大学の指定に基づき、各自で決めなさい。
 - ③ 第1解答科目、第2解答科目ともに解答時間は60分です。60分で1科目だけを解答しなさい。
 - ④ 第1解答科目の後に、答案を回収する時間などを設けてありますが、休憩時間ではありませんので、トイレ等で一時退室することはできません。
- 注) 進行方法が分からない場合は、手を高く挙げて監督者に知らせなさい。

- 9 試験終了後、問題冊子は持ち帰りなさい。



㊦

問題訂正紙

地理歴史，公民 ㊦

注意事項

- 1 試験開始まで，この問題訂正紙の中を見てはいけません。「解答はじめ。」の指示の後に，訂正の内容を確認しなさい。
- 2 試験終了後，問題訂正紙は持ち帰りなさい。

問 題 訂 正

地理歴史,公民②『地理総合／歴史総合／公共』

出題範囲：地理総合（新課程科目）

訂正箇所	19ページ 第3問 問4 選択肢
訂正内容	19ページ全体を次のとおり変更する。
<p>① カでは，地下の貯水槽をみて，<u>平野での氾濫<small>はんらん</small>による被害を軽減する工夫を知ることができる。</u></p> <p>② キでは，砂防堰堤<small>えんてい</small>をみて，<u>山地の河川での土石流や泥流の危険性を知ることができる。</u></p> <p>③ クでは，火砕流で被害を受けた建物をみて，<u>火山噴火の危険性を知ることができる。</u></p> <p>④ ケでは，河口にある可動堰<small>かどうぜき</small>をみて，<u>津波の発生を抑制する工夫を知ることができる。</u></p>	