めた。体験した大竹琉偉さ み立ててロボットを動か 加。あるくメカトロウィー ん(12)は「決められた場所 作が書かれたブロックを組 足でキックする」などの動 として使われている。 発し、アサヒ電子第2工場 フログラミングの知識を深 ノログラミングを学ぶ教材 」は同社が2019年に開 し、児童らが楽しみながら 福島市)で製造している。 、内外の小中学校や高校で 同校の6年生75人が参 「右手を上げる」や「左 入する予定。 動ピーラーを、園児の定員 10月ごろには、アストラ(福 業」の一環で今回が第1号。 改良を支援する「ふくしま 活用し、企業の販路拡大や た製品を同市が買い取って たが、動く種類が多くて楽 に歩かせることが難しかっ 市立保育施設で1台ずつ導 が100人を超える四つの 島市)が手がけた調理用電 新製品・新システム応援事 しかった」と話した。 市内企業の開発・製造し

楽しくプログラミング

挑戦する児童ら



市内製造教材使い渡利小児童が挑戦

▲ 9月14日 福島民友新聞掲載

あなたは、プログラミング学習で どのようなことを学んでいますか?



記事を読んだ感想や意見を書いてみよう。

(When) いつ?	
(Where)どこで?	
(Who) だれが?	
 (What)何を?	
 (How) どのようなことに挑戦したの?	
(HOW) とのようなことで対対したの:	
(Why)なぜ?	